

2023



FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

RENCANA STRATEGIS TAHUN 2023



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan RidhoNya, Tim Perumus dan Penyusun Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta periode Tahun 2020-2024 telah selesai merampungkan REVISI RENSTRA FT-UPNVJ 2020-2024. Revisi Renstra ini adalah merupakan revisi yang kedua dan telah disesuaikan dengan status UPN Veteran Jakarta yang berstatus BLU. RENSTRA FT ini juga sudah disesuaikan dengan kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Saat ini UPN Veteran Jakarta telah menjadi Perguruan Tinggi Negeri sejak tanggal 14 Oktober 2014 berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 120 tahun 2014 tanggal 6 Oktober 2014 tentang Pendirian Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Rencana Strategis disusun berdasarkan pada; i) Visi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta “Menjadi Universitas Unggul berkualitas Internasional yang inovatif, berdaya saing dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia., ii) Rencana Strategis Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta periode tahun 2020-2024 versi Revisi, iii) Analisis SWOT FTUPNVJ tentang visi dan misi Fakultas Teknik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Visi FT-UPNVJ adalah “Menjadi Fakultas Teknik yang unggul dan inovatif dalam bidang teknologi, berdaya saing global, dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia”. Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Anggaran dan Kegiatan Kementerian/Lembaga (RAK-K/L) tahunan Fakultas Teknik, Jurusan/Program Studi, dan sub unit kerja lainnya di lingkungan FT-UPNVJ.

Jakarta, 01 Juli 2023

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Henry BH. Sitorus, S.T., M.T.
NIP. 197212191999031002

BAB I

PENDAHULUAN

Fakultas Teknik UPNVJ memandang bahwa apa yang akan terjadi di masa datang ditentukan dari apa yang direncanakan sekarang. Untuk itu, perencanaan, strategi dan antisipasi dalam rangka perkembangan masa depan yang dinamis termasuk perubahan UPNVJ menjadi PTN BLU di tahun 2021 semakin penting untuk dilakukan. Sebagai salah satu unit satuan kerja universitas yang memberikan layanan penyediaan pendidikan tinggi publik sesuai dengan kode etik kependidikan, FT UPNVJ memiliki legitimasi untuk berkontribusi kepada nasional dan global sebagaimana digambarkan di dalam Rencana Strategis (Renstra) ini yang dibuat setiap lima tahun.

Meskipun Renstra ini adalah gambaran selama lima tahun ke depan tetapi semua itu adalah bagian dari perubahan di abad ke 21, ketika situasi global selalu dinamis dan berputar semakin cepat. Beberapa isu saat ini yang menjadi perhatian utama adalah isu kemanusiaan dan sosial meliputi ketimpangan, kemiskinan, kelaparan, kurang gizi, deindustrialisasi dan inovasi, lingkungan, gender, pendidikan yang berkualitas, kesehatan dan kesejahteraan, perkotaan, energi, konflik dan integrasi internasional. Isu-isu tersebut merupakan bagian untuk mewujudkan *Sustainable Development Goals* (SDG's).

Dalam rangka mewujudkan Renstra ini, FT UPNVJ fokus kepada salah satu tujuan SDG's yaitu menciptakan pendidikan bermutu melalui *Good University Governance* yaitu peningkatan partisipasi dan pemerataan layanan pendidikan tinggi berkualitas, penjaminan mutu dan peningkatan tata kelola pendidikan tinggi, peningkatan kualitas dan relevansi lulusan pendidikan tinggi dan penguatan pendidikan tinggi sebagai produsen IPTEK inovasi dan pusat keunggulan. Hal ini sesuai dengan kebijakan pendidikan nasional yaitu terwujudnya akses, kualitas, relevansi dan daya saing pendidikan. Kondisi ini memberikan legitimasi kepada UPNVJ untuk melakukan kolaborasi dan *networking* kompetitif di antara perguruan tinggi yang berdampak kepada penciptaan pengetahuan *hard skill* dan *soft skill* yang bermanfaat bagi masyarakat. Hal ini juga memberikan legitimasi bagi FT UPNVJ untuk melakukan strukturalisasi fakultas yang mencakup fakultas meliputi budaya, sosial dan bahasa, bidang teknik dan bidang kesehatan dan organisasi termasuk transformasi kampus menjadi lebih progresif dan independen serta turut mengimplementasikan MBKM dengan tetap disertai keterkaitan dengan program-program pemerintah terutama dalam rangka 100 tahun Indonesia merdeka di tahun 2045 yang akan datang. Perubahan bentuk dari satuan kerja menjadi badan layanan usaha menjadi salah satu bentuk yang perlu diperhatikan dalam perencanaan ke depannya.

1.1 Kondisi Umum

1.1.1. Kondisi/Isu Eksternal

Perkembangan dunia global bergerak cepat sejalan dengan perkembangan teknologi informasi di berbagai aspek kehidupan, ditandai dengan munculnya literasi baru yaitu literasi big data, teknologi informasi dan manusia. Perkembangan ini menyebabkan perubahan secara masif, tanpa batas pada pola dan gaya hidup masyarakat. Era ini juga akan mendisrupsi berbagai aktivitas manusia, termasuk di dalamnya bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) serta pendidikan tinggi. Inovasi dan reformasi sistem pembelajaran di era digital menuntut adanya kolaborasi dan networking kompetitif di antara perguruan tinggi menuju Implementasi *Good University Governance* yaitu menjadi universitas yang memiliki sistem tata kelola universitas yang baik dengan menganut prinsip-prinsip dari *good governance* yaitu transparansi, akuntabilitas, partisipasi, equity. Implementasi *Good University Governance* diharapkan dapat mewujudkan *excellent service* terutama dalam pelayanan akademik.

UPNVJ sebagai penyedia layanan pendidikan tinggi, perlu meningkatkan peranannya di dalam mewujudkan *SDG's* yaitu ketimpangan, kemiskinan, kelaparan, kurang gizi, lingkungan, gender, pendidikan yang berkualitas, kesehatan dan kesejahteraan, perkotaan, energi, konflik dan integrasi internasional. Isu tersebut sejalan dengan arah dan pengelolaan pendidikan tinggi yang merujuk pada program Indonesia 2045 sebagai berikut:

- A. Pembangunan manusia serta penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- B. Pembangunan ekonomi berkelanjutan.
- C. Pemerataan pembangunan.
- D. Pemantapan ketahanan nasional dan tata kelola pemerintahan.

1.1.2. Kondisi/Isu Internal

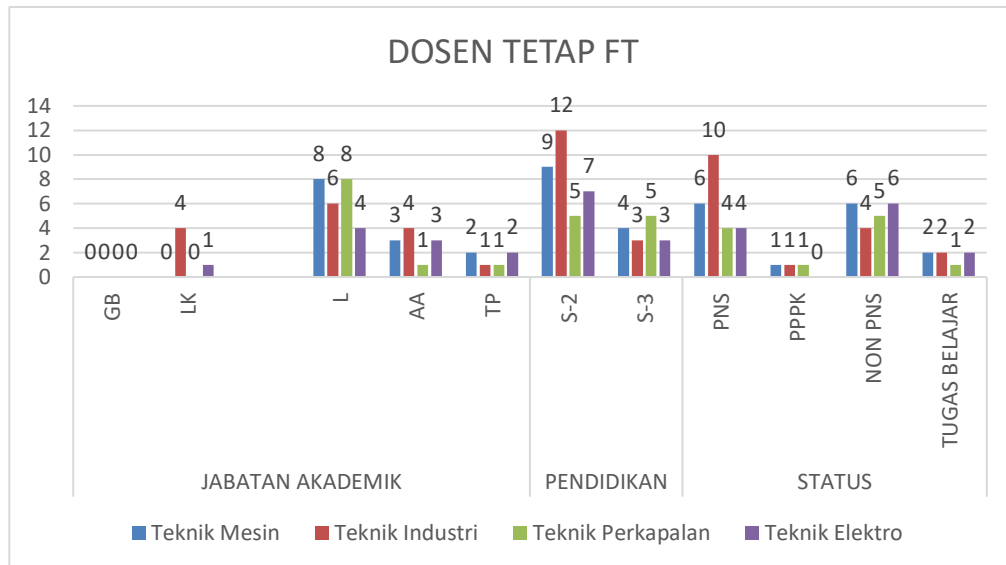
Sebagai kampus yang sudah berdiri sejak 1963 UPNVJ telah mengalami transformasi terutama sejak tahun 2014 ketika statusnya berubah menjadi Perguruan Tinggi Negeri dan hanya dalam waktu 7 (tujuh) tahun pada tahun 2021 telah berstatus PTN BLU. Untuk itu secara internal, transformasi Tridharma Perguruan Tinggi merupakan tantangan yang dihadapi UPNVJ meliputi SDM, kelembagaan, sarana dan prasarana, suasana akademik (penelitian), budaya kerja PIKIR, dan kemahasiswaan. Sebagai bagian dari unit pelayanan publik bidang pendidikan, transformasi tersebut dilakukan bersama-sama dengan masyarakat dalam rangka produksi dan transfer pengetahuan serta inovasi pedagogik.

A. Kondisi SDM

Jumlah pegawai Fakultas Teknik saat ini (Juni 2023) adalah 70 orang terdiri dari tenaga pendidik (dosen) 48 orang dan tenaga kependidikan 22 orang, serta jumlah mahasiswa

1285 orang. Berikut disampaikan profil kondisi SDM, Mahasiswa, dan Rasio Dosen/Mahasiswa secara lengkap.

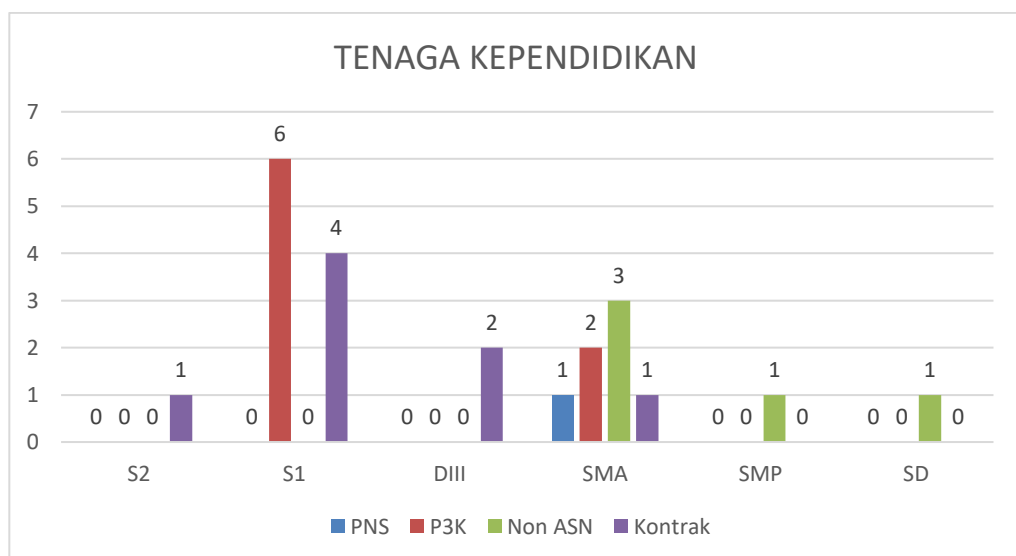
1) Dosen FT UPNVJ



Grafik 1.1. Jumlah Dosen FT (Data per Juni 2023)

Pada bulan Juni 2023 jumlah dosen tetap FT adalah 48 orang, 15 orang bergelar doktor. Pada tahun 2024, tenaga pendidik akan berkurang 6 orang karena pensiun sehingga dosen tetap akan tersisa menjadi 42 orang. Di antaranya 2 orang bergelar doktor dari teknik industri, 2 orang Lektor dari teknik mesin dan teknik perkapalan. Saat ini Dosen FT ada 7 orang yang sedang tugas belajar, dengan demikian Dosen aktif adalah 41 orang.

2) Tenaga Kependidikan (Tendik)

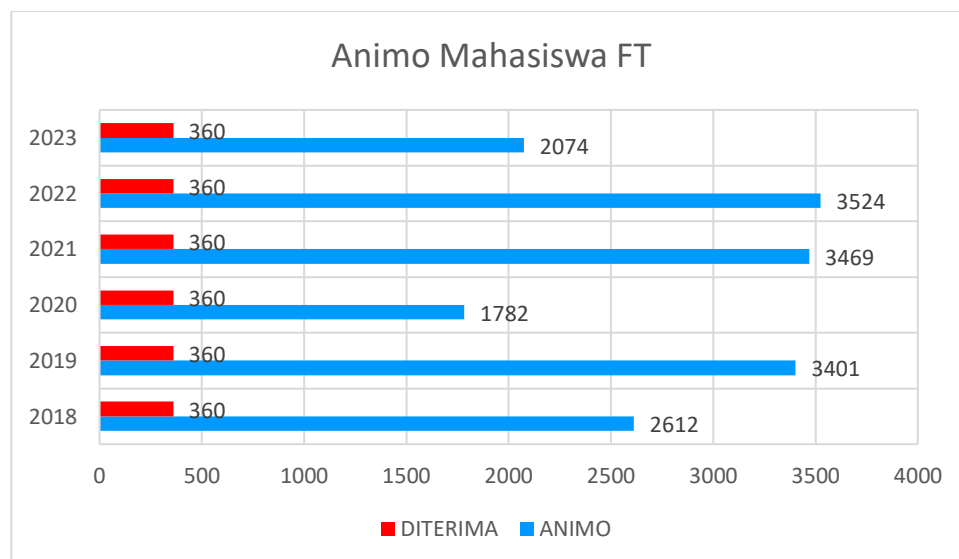


Grafik 1.3. Jumlah Tendik Sesuai Jenjang Pendidikan

Saat ini FT memiliki tenaga kependidikan sebanyak 22 orang dengan latar belakang Pendidikan diperlihatkan pada Grafik 1.3. Pada tahun 2024, tenaga kependidikan akan berkurang 1 orang sehingga tersisa menjadi 21 orang. Di antaranya yang pensiun adalah BPP.

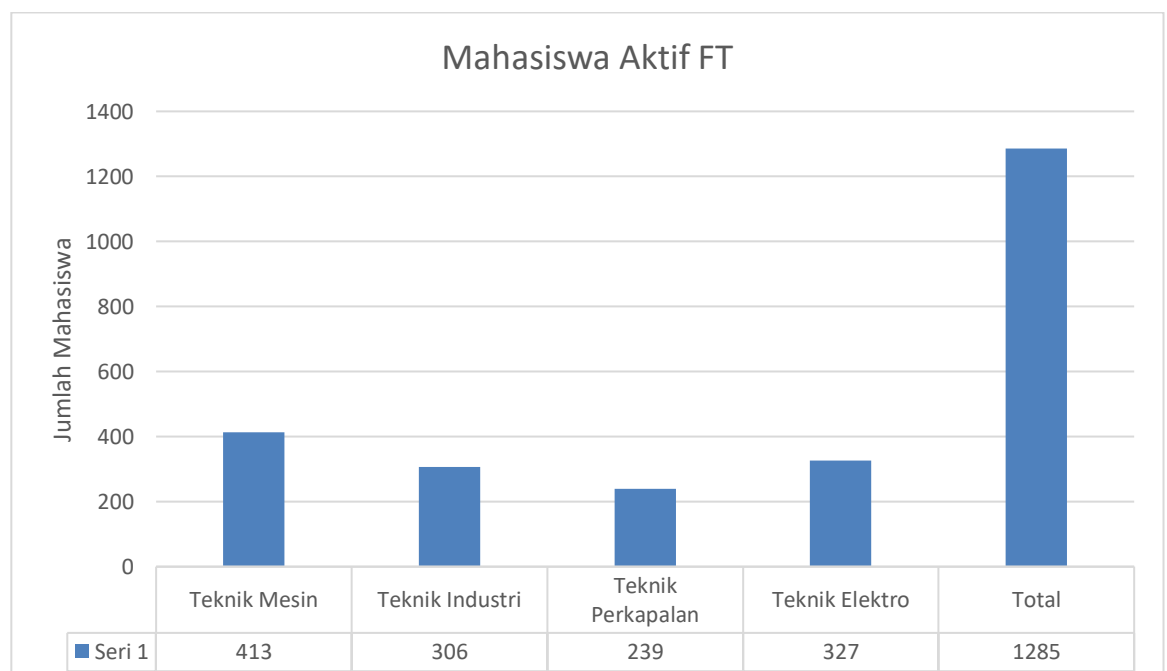
3) Mahasiswa

Setelah menjadi PTN, animo masyarakat untuk masuk ke UPNVJ mengalami peningkatan. Berikut adalah perkembangan animo dan jumlah yang diterima sebagai mahasiswa dalam 3 tahun terakhir. Perkembangan Animo dan Mahasiswa Baru FT UPNVJ Tahun 2018-2023 sebagaimana grafik berikut :



Grafik 1.4. Perkembangan Animo Mahasiswa Baru

Sedangkan perkembangan jumlah mahasiswa aktif pada Semester Ganjil selama 3 tahun terakhir adalah sebagai berikut :



Grafik 1.5. Jumlah Mahasiswa Aktif

Berdasarkan data-data di atas, maka diperoleh rasio antara dosen aktif dan mahasiswa sesuai bidang ilmu Sains dan Teknologi (Saintek) sebagaimana penjelasan tabel berikut. Rasio dosen terhadap mahasiswa pada tahun 2023 berada pada kategori belum sesuai standar penjaminan mutu untuk bidang saintek yaitu 1:32.

B. Tabel 1. Rasio Dosen : Mahasiswa

Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Rasio
48	1285	1:32

C. Kelembagaan

Aspek kelembagaan dapat dilihat dari perolehan akreditasi nasional dan hasil pemeringkatan perguruan tinggi oleh kementrian.

1) Akreditasi dan Sertifikasi

FT UPNVJ terdiri dari 4 program studi dengan perolehan akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), sebagai berikut :

- Akreditasi Program Studi Teknik Mesin : B
- Akreditasi Program Studi Teknik Industri : Unggul
- Akreditasi Program Studi Teknik Perkapalan: Baik
- Akreditasi Program Studi Teknik Elektro : Baik

Selain akreditasi oleh BAN-PT, setiap tahun FT UPNVJ mengikuti *surveillance* bersama universitas yang telah mendapatkan pengakuan **Sistem Manajemen Organisasi Pendidikan** melalui sertifikasi ISO 21001:2018 pada tahun 2019.

D. Sarana dan Prasarana

Tabel 1.1. Sarana yang Dimiliki FT UPNVJ 2021

No	Sarana	Jumlah
A. Peralatan Kelas, Laboratorium		
1	LCD Projector	16
2	Komputer (Kelas dan Lab)	83
3	Papan Tulis/ White Board	30
4	Layar Screen	8
B. Peralatan Administrasi		
1	LCD Projector	10

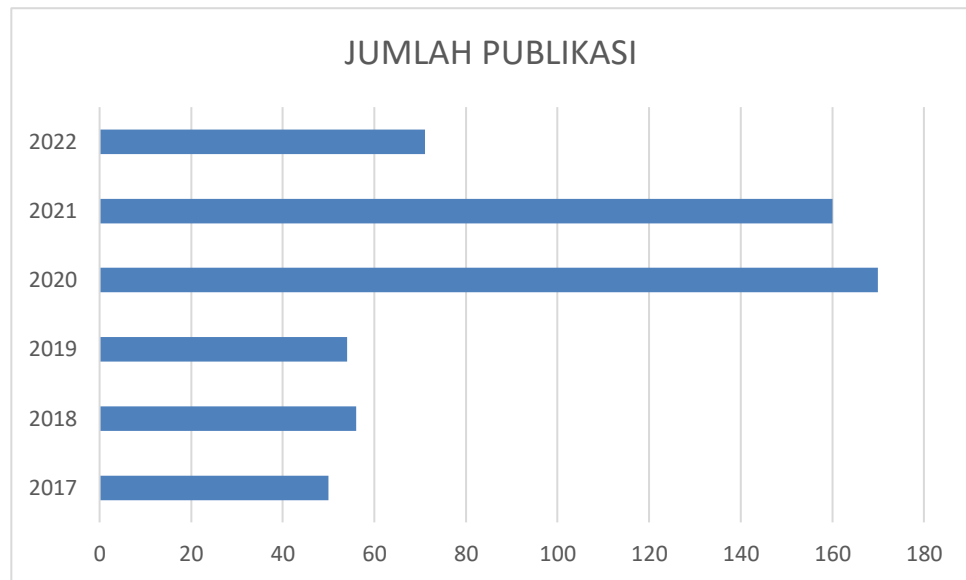
No	Sarana	Jumlah
2	Komputer	42
3	Printer	35
4	Laptop	20
5	Scanner	3
6	Mesin Foto Copy	1
C. Sistem Informasi		
1	Penerimaan Mahasiswa Baru	
2	Akademik	
3	Pembelajaran	
4	Keuangan	
5	Kepegawaian	
6	Penjaminan Mutu	
7	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	
8	Administrasi- SIDOEL	

Tabel 1.2. Prasarana yang Dimiliki FT UPNVJ 2021

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m ²)
A. Prasarana Pembelajaran			
1	R. Kelas (+- 52.51 m ²)	14	735
2	R. Laboratorium (+- 69 m ²)	15	1035
3	R. Baca (Perpustakaan FT)	1	65
4	R. Dosen (+- 66m ²)	3	196
5	Aula/Hall	1	372.6
B. Prasarana Pendukung			
	R. Himpunan Mahasiswa	4	312
C. Lokasi			
1	Kampus II di Limo, Depok	-	21,000
2	Rencana Kampus III di Jonggol, Tanjung Sari	-	300,000

E. Suasana Akademik

Sebagai lembaga penyelenggara pendidikan tinggi FT UPNVJ senantiasa menciptakan suasana akademik yang kondusif agar dapat mendukung kinerja Tridharma Perguruan Tinggi yang dibuktikan dengan perkembangan kinerja luaran penelitian tahun 2017-2022.



Grafik 1.9. Kinerja Luaran Penelitian

F. Budaya Kerja PIKIR

FT UPNVJ menerapkan Nilai-Nilai Dasar Dalam Budaya Kerja dengan slogan PIKIR sesuai dengan Surat Keputusan Rektor UPN Veteran Jakarta Nomor : KEP/050.1/UN61/2018 Tanggal 19 Januari 2018.



Gambar 1.10. Budaya PIKIR

G. Sejarah FT UPN Veteran Jakarta

Sejarah Fakultas Teknik UPNVJ tidak terlepas dari sejarah berdirinya UPNVJ, dimulai sejak tahun 1958 melalui pemufakatan beberapa pejuang kemerdekaan di

Yogyakarta, untuk mendirikan akademi yang dinamakan Akademi Pembangunan Nasional "Veteran". Selanjutnya, perkembangan sejarah UPNVJ disajikan pada diagram berikut :



Gambar 1.11. Sejarah FT UPNVJ

1.1.3 Capaian Kinerja

Capaian kinerja FT UPNVJ diukur menggunakan indikator kinerja sesuai dengan Perjanjian Kinerja antara Dekan dengan Rektor UPNVJ tahun 2019, 2020 dan 2021 sebagaimana dijelaskan pada tabel berikut:

Tabel 1.4. PK Dekan ke Rektor UPNVJ Tahun 2019 sampai 2023

No	PK Rektor UPN Veteran Jakarta		Tahun 2019		% Capaian	Tahun 2020		% Capaian	Tahun 2021		% Capaian
	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Capaian		Target	Capaian		Target	Capaian	
1	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa FT UPN Veteran Jakarta	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	5 mhs	5 mhs	100 %	0	0	0	5 mhs	7 mhs	100 %
		Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	60%	100%	100 %	65%	100%	153%	55%	96%	100 %
		Persentase lulusan langsung bekerja	65%	67 orang	100 %	80%	89%	111%	80%	54%	68%
		Jumlah mahasiswa berprestasi	2 kel mhs	2 kel mhs	100 %	2 kel mhs	9 kel mhs	450%	30%	3.08 %	10.27 %

No	PK Rektor UPN Veteran Jakarta		Tahun 2019		% Capaian	Tahun 2020		% Capaian	Tahun 2021		% Capaian
	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Capaian		Target	Capaian		Target	Capaian	
		internasional									
2	Meningkatnya kualitas kelembagaan IPTEK dan Dikti	Akreditasi Prodi	A	B	0%	A	B	0%	A	B	0%
3	Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya IPTEK dan Dikti	Persentase dosen berkualifikasi S3	20%	15%	75%	20%	16%	80%	20%	33%	100%
		Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala	25%	22%	87%	25%	22%	87%	1%	9%	100%
4	Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan serta pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi internasional	2 judul	12 judul	600%	5 judul	12 judul	240%	10%	15%	100%
		Jumlah publikasi nasional terakreditasi	2 judul	4 judul	200%	29 judul	39 judul	134%	20%	19%	95%
		Jumlah publikasi nasional	8 judul	6 judul	75%	68 judul	128 judul	188%	15%	15%	100%
		Jumlah HKI yang didaftarkan	6 judul	6 judul	100%	10%	24%	100%			
		Mendapatkan penghargaan Hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi nasional	1 keg/prodi	1 keg	100%	-	-	-	1keg/prodi	1 keg	100%

No	PK Rektor UPN Veteran Jakarta		Tahun 2019		% Capaian	Tahun 2020		% Capaian	Tahun 2021		% Capaian
	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Capaian		Target	Capaian		Target	Capaian	
		(disertai bukti)									
		Jumlah modul/buku ajar	206 judul	23 modul praktikum Update & 1 judul Buku	-	-	-	-			
		Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	21 judul	22 judul	100 %	-	-	-	10	10	100 %
		Jumlah produk Inovasi	1 inovasi	2 inovasi	200 %	1 inovasi	2 inovasi	200%			

PK 2022

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Kegiatan		Pengukuran Data Dukung	Capaian	Persentase
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan UPN Veteran Jakarta	Peningkatan Tata Kelola Akademik :				
	1.1	Ketersediaan Renstra			
		1. Review Renstra Fakultas 2020-2024	Hasil review checklist GKMF dan validasi LP3M dan bukti upload di web	1 Dokumen	100%
		2. Review Renstra UPPS 2020-2024	Hasil review checklist GKMF dan validasi LP3M dan bukti upload di web		
		3. Review Renstra PS 2020-2024	Hasil review checklist GKMF dan validasi LP3M dan bukti upload di web		0%
	1.2	Pemutakhiran Pedoman Akademik TA. 2022/2023	Hasil review checklist GKMF dan validasi LP3M dan bukti upload di web	1 Dokumen	100%
	1.3	Strategi pencapaian PK dan <i>risk register</i> 2022	Hasil review checklist GKMF dan validasi LP3M dan bukti upload di web		0%
	1.4	Kalender kegiatan operasional Tahun 2022	Bukti upload di web	1	100%

1.5	Pelaporan PDPT			
	1. Semester ganjil TA. 2021/2022	Bukti pelaporan dari AKPK bagian Registrasi	100%	100%
	2. Semester genap TA. 2021/2022	Bukti pelaporan dari AKPK bagian Registrasi	100%	100%
1.6	Pelaporan Akademik			
	1. Semester ganjil TA. 2021/2022	Bukti upload	1	100%
	2. Semester genap TA. 2021/2022	Bukti upload		0%
1.7	Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Bukti upload	7	100%
1.8	Penilaian prestasi kerja dan pembinaan staf	Bukti upload didalam aplikasi	7	100%
1.9	Skor Audit Mutu Internal (AMI) PS TA. 2021/2022	Laporan AMI dari LP3M	266.4	74%
1.10	Skor Monev Persiapan Pembelajaran			
	1. Semester genap TA. 2021/2022	Laporan skor monev persiapan pembelajaran dari LP3M	91,5	100%
	2. Semester ganjil TA. 2022/2023	Laporan skor monev persiapan pembelajaran dari LP3M	66.52	74%
1.11	Skor Monev Proses Pembelajaran			
	1. Semester genap TA. 2021/2022	Laporan skor monev proses pembelajaran dari LP3M	79.23	88%
	2. Semester ganjil TA. 2022/2023	Laporan skor monev proses pembelajaran dari LP3M	90.99	100%
1.12	Penambahan PS baru	SK BAN-PT	TIDAK DITARGETKAN	
1.13	Laporan update/pemutahiran web	Laporan	114	47%
1.14	Implementasi zona integritas WBK dan WBBM			

		1. Self assesment checklist	Hasil review dan validasi checklist Implementasi Zona Integritas dari SPI	100%	100%
		2. Self assesment checklist	Hasil review dan validasi checklist Implementasi Zona Integritas dari SPI	100%	100%
	1.15	Indeks Kepuasan Standar Layanan Minimal (SPM) dosen, Mahasiswa, Pengguna, Mitra			
		1. Semester genap TA. 2021/2022	Laporan	3.14	97%
		2. Semester ganjil TA. 2022/2023	Laporan	3.00	91%
	1.16	Membuat Roadmap penelitian fakultas	Hasil upload di web	1	100%
	Peningkatan Tata Kelola Non Akademik :				
	1.17	Laporan penilaian SKP tendik dan dosen	Laporan	12	100%
	1.18	Laporan efektifitas dan efisiensi pelaksanaan program kerja	Laporan	12	100%
	1.19	Implementasi ISO 21001:2018	Laporan	69.64%	77%
	1.20	Membuat leaflet profil program studi	Bukti upload di web	1	100%
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Peningkatan Kualitas Lulusan Program S1 dan Diploma Tahun 2022 (Wisuda 68 dan 69) :				
	2.1	Ketersediaan skema sertifikasi kompetensi/profesi untuk mahasiswa	SK Rektor		100%
	2.2	Persentase mahasiswa semester 6 (S1) dan semester 4 (D3) bersertifikat kompetensi/ bersertifikat profesi (di luar TOEFL)	Bukti upload nama-nama mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi dan profesi	12.14%	12%
	Peningkatan Lulusan Tepat Waktu :				
	2.3	Evaluasi dan Rencana Tindak Lanjut (RTL) Hasil Studi Mahasiswa			
		1. Semester genap TA. 2021/2022	Laporan	1	100%
		2. Semester ganjil TA. 2022/2023	Laporan	1	0%

	2.4	Target lulusan tepat waktu			
		1. Program Studi D3	Unisys		
		2. Program Studi S1	Unisys	71%	94%
		3. Program Studi S2	Unisys		
	Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran				
	Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran :				
	3.1	Video Perkuliahan			
		1. Semester genap TA. 2021/2022	Bukti upload dan validasi LP3M	50%	100%
		2. Semester ganjil TA. 2022/2023	Bukti upload dan validasi LP3M	50%	100%
	3.2	Persentase kegiatan penelitian/pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan mata kuliah			
		1. Semester genap TA. 2021/2022	Bukti laporan dan validasi LPPM	6.60%	66%
		2. Semester ganjil TA. 2022/2023	Bukti laporan dan validasi LPPM		0%
	3.3	Pengajuan referensi (text book) terbaru dalam mata kuliah			
		1. Semester genap TA 2021/2022	Laporan dan validasi dari perpustakaan	7.55%	8%
		2. Semester ganjil TA 2022/2023	Laporan dan validasi dari perpustakaan		0%
	Peningkatan Kualitas Mahasiswa :				
	3.4	Jumlah mahasiswa asing paruh waktu	Laporan dan validasi dari AKPK	0	0%
	3.5	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian dosen			
		1. Semester genap TA 2021/2022	Laporan dan validasi LPPM	12%	100%
		2. Semester ganjil TA 2022/2023	Laporan dan validasi LPPM	9%	100%
	3.6	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam pengabdian kepada masyarakat dosen			

		1. Semester genap TA 2021/2022	Laporan dan validasi LPPM	11%	100%
		2. Semester ganjil TA 2022/2023	Laporan dan validasi LPPM	10%	100%
	Peningkatan Kualitas Kerjasama Dalam Negeri di Bidang Akademik :				
	3.7	Jumlah kegiatan sebagai implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi/industri/lembaga pemerintah/swasta berbasis kolaborasi pentahelix			
		1. Semester genap TA 2021/2022	Laporan IA dari AKPK	1 MoA/ps	0%
		2. Semester ganjil TA 2022/2023	Laporan IA dari AKPK		0%
	3.8	Jumlah dana yang diperoleh dari hasil kerjasama bidang tridharma dengan perguruan tinggi/industri/ lembaga pemerintah/swasta dalam negeri	Laporan dan validasi dari Biro UK	0	0%
	Peningkatan Kualitas Kerjasama Luar Negeri di Bidang Akademik:				
	3.9	Jumlah kegiatan sebagai implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi/industri/lembaga pemerintah/swasta di luar negeri			
		1. Semester genap TA 2021/2022	Laporan IA dari AKPK		0%
		2. Semester ganjil TA 2022/2023	Laporan IA dari AKPK		0%
	3.10	Jumlah dana yang diterima dari kegiatan sebagai implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi/industri/lembaga pemerintah/ swasta di luar negeri	Laporan dan validasi dari Biro UK		0%
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Peningkatan Kualitas Relevansi Riset :				
	4.1	Jumlah <i>joint research</i> dengan PT lain di level nasional	Laporan dan validasi dari LPPM	2%	9%
	4.2	Jumlah <i>joint research</i> dengan PT internasional	Laporan dan validasi dari LPPM	-	0%

Peningkatan Produktifitas Riset :

4.3	Jumlah penelitian yang mendapat hibah eksternal	Laporan dan validasi dari LPPM	11%	100%
4.4	Ketersediaan jurnal di PS (dikelola jurusan/PS)	Laporan dan validasi dari LPPM	2	50%
4.5	Jurnal PS terakreditasi	Laporan dan validasi dari LPPM	-	0%
4.6	Melaksanakan webinar internasional-call for paper terindeks scopus/WoS	Laporan dan bukti upload kegiatan	1	0%
4.7	Melaksanakan webinar nasional-call for paper dengan publikasi prosiding dan jurnal	Laporan dan bukti upload kegiatan	-	0%

Peningkatan Kualifikasi Dosen :

4.8	Dosen dengan jabatan akademik Guru Besar	Laporan dan validasi dari Biro UK (Kepegawaian)	-	100%
4.9	Dosen dengan jabatan akademik Lektor Kepala	Laporan dan validasi dari Biro UK (Kepegawaian)	8.51%	85%
4.10	Dosen dengan jabatan akademik Lektor	Laporan dan validasi dari Biro UK (Kepegawaian)	50%	100%
4.11	Peningkatan jabatan akademik dosen TP ke AA	Laporan dan validasi dari Biro UK (Kepegawaian)	50%	100%

4.12	Jumlah dosen tetap yang mengikuti program hibah nasional	Laporan dan validasi dari LPPM	9%	43%
4.13	Jumlah dosen tetap yang mengikuti program hibah internasional	Laporan dan validasi dari LPPM		0%

	4.14	Jumlah buku akademik ber-ISBN berpenerbit anggota IKAPI	Laporan dan validasi dari LPPM	4	100%
	4.15	Jumlah temuan riset yang layak paten sederhana per fakultas	Laporan dan validasi dari LPPM	1	100%
	4.16	Jumlah sitasi karya ilmiah	Laporan dan validasi dari LPPM	>5	100%
	4.17	Updating data SISTER dosen	Laporan dan validasi dari Biro UK (Kepegawaian)	100%	100%
Meningkatnya internalisasi Nilai-nilai Bela Negara	Peningkatan Kualitas Kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Bela Negara:				
	5.1	Jumlah kegiatan workshop/pelatihan/seminar/publikasi buku bela negara dalam rangka penanaman nilai-nilai pancasila dosen dan mahasiswa	Laporan dan upload kegiatan		0%
	5.2	Kegiatan festival Bela Negara dan penanaman nilai-nilai pancasila mahasiswa dan dosen (Hari Bela Negara)	Laporan dan upload kegiatan		0%

PK 2023

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Kegiatan		Pengukuran Data Dukung	Target	Capaian
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan UPN Veteran Jakarta	Peningkatan Tata Kelola Akademik :				
	1.1	Ketersediaan Renstra			
		1. Review/Revisi Renstra Fakultas 2020-2024	Dokumen hasil <i>review checklist</i> GKMF dan validasi LP3M mengacu ke revisi renstra UPNVJ 2022 dan bukti upload di web	1	-
		2. Review/Revisi Renstra Program Studi 2020-2024	Dokumen hasil <i>review checklist</i> GKMF dan validasi LP3M mengacu ke revisi renstra Fakultas dan bukti upload di web	4	-
	1.2	Pemutakhiran Pedoman Akademik TA. 2023/2024	Dokumen hasil <i>review checklist</i> GKMF dan validasi LP3M dan bukti upload di web	1	

1.3	Strategi pencapaian PK dan <i>risk register</i> 2023	Dokumen hasil <i>review checklist</i> GKMF dan validasi LP3M dan bukti upload di web	1	
1.4	Kalender kegiatan operasional Tahun 2023	Kalender kegiatan Sub Satker selama 1 tahun yang dicetak dalam bentuk poster dan kalender meja serta upload di web masing-masing Sub Satker	1	1
1.5	Pemberitaan kegiatan melalui web Fakultas	Laporan/rekapitulasi berita/ informasi kegiatan Sub Satker yang diinformasikan/diupload pada web Sub Satker perbulan	> 20	>20
1.6	Laporan update/pemutahiran web data (Beranda, Profil, Akademik, Kemahasiswaan, E-Dokumen, Jurnal & Conference, ZI)	Web Fakultas wajib memiliki menu Beranda, Profil, Akademik, Kemahasiswaan, E-Dokumen, Jurnal & Conference, ZI dan di update/pemutakhiran web data setiap bulan	100	86%
1.6	Implementasi zona integritas WBK dan WBBM - <i>Assesment</i> Internal	Laporan usulan Sub Satker untuk mengikuti implementasi zona integritas ke tim RB universitas dan melaporkan hasil assesment internal ZI Sub Satker pada aplikasi Inspirasi Dikti Yang direviu atau dinilai oleh tim RB Universitas	> 76	
1.7	Pelaporan PDDIKTI			
	1. Semester Ganjil TA 2022/2023	Laporan PDDIKTI semester ganjil TA 2022/2023 setiap Fakultas yang sudah terlaporkan pada PDDIKTI yang dikoordinasikan oleh Subkoorbid Registrasi Biro AKPK dan ditandatangani oleh Dekan	100%	100%
	2. Semester Genap TA. 2022/2023	Laporan PDDIKTI semester genap TA 2022/2023 setiap Fakultas yang sudah terlaporkan pada PDDIKTI yang dikoordinasikan oleh Subkoorbid Registrasi Biro AKPK dan ditandatangani oleh Dekan	100%	

1.8	Laporan Pemutakhiran Mahasiswa Tidak Aktif	Laporan kondisi mahasiswa tidak aktif Fakultas selama 2 semester berturut-turut per-akhir semester genap TA. 2022/2023 dan ditandatangani oleh Dekan	1	
1.9	Pelaporan Akademik			
	1. Semester Ganjil TA 2022/2023	Laporan akademik (hasil pembelajaran) Fakultas semester ganjil TA. 2022/2023 dan diupload di web Fakultas yang ditandatangani oleh Dekan	1	1
	2. Semester Genap TA. 2022/2023	Laporan akademik (hasil pembelajaran) Fakultas semester genap TA. 2022/2023 dan diupload di web Fakultas yang ditandatangani oleh Dekan	1	
1.10	Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Laporan hasil RTM bulanan yang dilaksanakan oleh Sub Satker yang didukung dengan daftar hadir dan notula rapat yang ditandatangani oleh Dekan	12	6
1.11	Penilaian prestasi kerja dan pembinaan staf Pengisian Logbook	Dokumen penilaian prestasi kerja dan pembinaan staf ASN dan Non ASN serta berita acara pembinaan staf (bila ada) yang disampaikan setiap bulan ke Bidang Kepegawaian Biro UK yang tandatangani oleh Pimpinan	12	6
1.12	SKP Tendik dan Dosen			
	1. Rencana SKP tendik dan dosen Tahun 2023	Dokumen rencana SKP ASN dan Non ASN (Tendik dan Dosen) Tahun 2023 yang di tandatangani oleh ASN dan Non ASN yang bersangkutan dengan atasan langsung	2	2

	2. Penilaian SKP tendik dan dosen Tahun 2022	Dokumen penilaian SKP ASN dan Non ASN (Tendik dan Dosen) semester 1 (Per-5 Juli 2022) dan Tahunan (Januari-Desember 2022) yang di tandatangi oleh ASN dan Non ASN yang bersangkutan dengan atasan langsung	2	2
1.13	Skor Audit Mutu Internal (AMI) PS TA. 2021/2022			
	a. S1 Teknik Industri	Laporan hasil penilaian skor AMI dari LP3M	> 343	
	b. S1 Teknik Mesin		> 320	
	c. S1 Teknik Perkapalan		> 320	
	d. S1 Teknik Elektro		> 320	
1.14	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Hasil Skor AMI	Laporan RTL AMI dari Fakultas yang dimonev oleh LP3M dan ditandatangani oleh Dekan	selesai sampai > 361	
1.15	ISK Program Studi : - Teknik Mesin	Dokumen APS per prodi sebelum dilakukan Reakreditasi yang direviu oleh LP3M	1	
1.16	Program Studi Rekognisi Internasional FIBAA/ASIIN/IABEE : - Teknik Perkapalan - Teknik Mesin - Teknik Industri	Sertifikasi IABEE	3	
1.17	Reakreditasi Program Studi	Dokumen hasil Review dari Reviewer (Sertifikat akreditasi Prodi)	0	
1.18	Akreditasi Pertama Progran Study Baru	Sertifikat Akreditasi Prodi	-	
1.19	Skor Monev Persiapan Pembelajaran			
	1. Semester Genap TA 2022/2023	Laporan skor monev persiapan pembelajaran dari LP3M	> 90	>90
	2. Semester Ganjil TA. 2023/2024	Laporan skor monev persiapan pembelajaran dari LP3M	> 90	
1.20	Skor Monev Proses Pembelajaran			
	1. Semester Genap TA 2022/2023	Laporan skor monev proses pembelajaran dari LP3M	> 90	

	2. Semester Ganjil TA. 2023/2024	Laporan skor money proses pembelajaran dari LP3M	> 90	
1.21	Penambahan Program Studi Baru	SK Kemendikbudristek	-	
1.22	Indeks Kepuasan Standar Layanan Minimal (SPM) dosen, Mahasiswa, Pengguna, Mitra			
	1. Semester genap TA 2022/2023	Laporan hasil survei layanan dan ditandatangani oleh Dekan	> 3,25	
	2. Semester ganjil TA. 2023/2024	Laporan hasil survei layanan dan ditandatangani oleh Dekan	> 3,30	
1.23	Roadmap Penelitian/Abdimas Fakultas	Roadmap Penelitian/Abdimas Fakultas yang selaras dengan roadmap Universitas/LPPM dan direview oleh LPPM	1	1
1.24	Direktori Kepakaran Dosen Tetap Fakultas	Dokumen direktori kepakaran dosen tetap Fakultas dan ditandatangani oleh Dekan	1	
Peningkatan Tata Kelola Non Akademik :				
1.25	Membuat video Profil Fakultas	Video profil Fakultas	1	-
1.26	Penurunan Nilai Piutang UKT	Laporan penyelesaian piutang mahasiswa setiap Fakultas yang divalidasi oleh Bidang Keuangan Universitas dan ditandatangani oleh Dekan	50 (Rp282.877.500)	1.64%
1.27	Penyelesaian LPJ perbulan ke Universitas	Laporan keselarasan antara permintaan UP/TUP dengan LPJ per-bulan setiap Sub Satker	100	100
1.30	Jumlah surveyor pada pemeringkatan Internasional QS			
	1. Pemenuhan surveyor pemeringkatan QS akademik dalam negeri	Rekapitulasi pengisian kuesioner dari LP3M	30	30

		2. Pemenuhan surveyor pemeringkatan QS employer dalam negeri	Rekapitulasi pengisian kuesioner dari LP3M	60	0
		3. Pemenuhan surveyor pemeringkatan QS akademik luar negeri	Rekapitulasi pengisian kuesioner dari LP3M	15	15
	1.31	Jumlah akun dosen dengan google scholar menggunakan email upnvj.ac.id	Rekapitulasi akun dosen yang memiliki google scholar menggunakan email upnvj.ac.id dan ditandatangani oleh Dekan	100 (43 Dosen)	100%
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Peningkatan Kualitas Lulusan Program S1 dan Diploma Tahun 2023 (Wisuda 70 dan 71) :				
	2.1	Mahasiswa mendapatkan minimal 1 sertifikasi kompetensi/profesi	Laporan/rekapitulasi mahasiswa yang bersertifikat kompetensi/profesi sesuai Prodi diluar TOEFL dan ditandatangani oleh Dekan	100	
	Peningkatan Lulusan Tepat Waktu :				
	2.4	Target lulusan tepat waktu			
		1. Program Studi D3	Laporan lulusan mahasiswa D3 yang lulus dengan waktu 3 tahun (angkatan TA. 2020/2021) hasil Unisys dengan validasi oleh bagian Akademik Biro AKPK dan ditandatangani oleh Dekan	0	
		2. Program Studi S1	Laporan lulusan mahasiswa D3 yang lulus dengan waktu 3 tahun (angkatan TA. 2019/2020) hasil Unisys dengan validasi oleh bagian Akademik Biro AKPK dan ditandatangani oleh Dekan	75	
		3. Program Studi S2	Laporan lulusan mahasiswa D3 yang lulus dengan waktu 3 tahun (angkatan TA. 2021/2022) hasil Unisys dengan validasi oleh bagian Akademik Biro AKPK dan ditandatangani oleh Dekan	0	

Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran :				
	3.1	Video Perkuliahan			
		1. Semester genap TA 2022/2023	Laporan video pembelajaran setiap mata kuliah semester genap TA. 2022/2023 dan diupload ke web Fakultas dengan dilampirkan mata kuliah yang diampu pada semetser genap TA. 2022/2023 serta divalidasi LP3M dan ditandatangani oleh Dekan	50	50
		2. Semester ganjil TA. 2023/2024	Laporan video pembelajaran setiap mata kuliah semester ganjil TA. 2023/2024 dan diupload ke web Fakultas dengan dilampirkan mata kuliah yang diampu pada semetser ganjil TA. 2023/2024 serta divalidasi LP3M dan ditandatangani oleh Dekan	50	
	3.2	Persentase kegiatan penelitian/pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan mata kuliah			
		1. Semester genap TA 2022/2023	Laporan kesesuaian RPS dengan lit dan abdimas semester genap TA. 2022/2023 yang divalidasi LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	10	
		2. Semester ganjil TA. 2023/2024	Laporan kesesuaian RPS dengan lit dan abdimas semester ganjil TA. 2023/2024 yang divalidasi LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	10	
	3.3	Pengajuan referensi (text book) terbaru 5 tahun terakhir dalam mata kuliah			
		1. Semester genap TA 2022/2023	Laporan referensi buku teks yang digunakan setiap mata kuliah semester genap TA. 2022/2023 pada Prodi Fakultas dan ditandatangani oleh Dekan	100	

	2. Semester ganjil TA. 2023/2024	Laporan referensi buku teks yang digunakan setiap mata kuliah semester ganjil TA. 2023/2024 pada Prodi Fakultas dan ditandatangani oleh Dekan	100	
Peningkatan Kualitas Mahasiswa :				
3.4	Jumlah mahasiswa asing penuh dan paruh waktu	Laporan mahasiswa asing yang mengikuti perkuliahan di Prodi Fakultas semester genap TA. 2022/2023 dan semester ganjil TA. 2023/2024 yang dihitung berdasarkan mahasiswa aktif per-semester dan ditandatangani oleh Dekan	0,001	
3.5	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian dosen	Laporan mahasiswa yang mengikuti penelitian dosen yang divalidasi LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	5	
3.6	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam pengabdian kepada masyarakat dosen	Laporan mahasiswa yang mengikuti pengabdian kepada masyarakat dosen yang divalidasi LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	5	
Peningkatan Kualitas Kerjasama Dalam Negeri di Bidang Akademik :				
3.7	Jumlah kegiatan sebagai implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi/industri/lembaga pemerintah/swasta berbasis kolaborasi pentahelix			
	1. Semester genap TA 2022/2023	Laporan pelaksanaan kerjasama yang melibatkan 5 unsur yang meliputi: Academician (Akademisi), Business (Bisnis), Community (Komunitas), Government (Pemerintah) dan Media (Publikasi Media) semester Genap TA. 2022/2023 dan ditandatangani oleh Dekan	1	10

		2. Semester ganjil TA. 2023/2024	Laporan pelaksanaan kerjasama yang melibatkan 5 unsur yang meliputi: Academician (Akademisi), Business (Bisnis), Community (Komunitas), Government (Pemerintah) dan Media (Publikasi Media) semester Ganjil TA. 2023/2024 dan ditandatangani oleh Dekan	1	
	3.8	Jumlah dana yang diperoleh dari hasil kerjasama bidang tridharma dengan perguruan tinggi/industri/ lembaga pemerintah/swasta dalam negeri	Bukti setor penerimaan hasil kerjasama bidang tridharma dengan mitra yang disetor ke rekening Bendahara Penerimaan Universitas	25 jt	25jt
Peningkatan Kualitas Kerjasama Luar Negeri di Bidang Akademik:					
	3.9	Jumlah kegiatan sebagai implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi/industri/lembaga pemerintah/swasta di luar negeri			
		1. Semester genap TA 2022/2023	Dokumen pelaksanaan kerjasama (MoA/IA) dengan mitra luar negeri semester genap TA. 2022/2023	1	
		2. Semester ganjil TA. 2023/2024	Dokumen pelaksanaan kerjasama (MoA/IA) dengan mitra luar negeri semester ganjil TA. 2023/2024	1	
	3.10	Jumlah dana yang diterima dari kegiatan sebagai implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi/industri/lembaga pemerintah/ swasta di luar negeri	Bukti setor penerimaan hasil kerjasama bidang tridharma dengan mitra yang disetor ke rekening Bendahara Penerimaan Universitas	25 jt	
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Peningkatan Kualitas Relevansi Riset :				
	4.1	Jumlah <i>joint research</i> dengan PT lain di level nasional	PKS/IA tentang <i>joint research</i> dan laporan hasil <i>research</i> yang di validasi dari LPPM	25	
	4.2	Jumlah <i>joint research</i> dengan PT internasional	PKS/IA tentang <i>joint research</i> dan laporan hasil <i>research</i> yang di validasi dari LPPM	5	

Peningkatan Produktifitas Riset :

4.3	Jumlah penelitian yang mendapat hibah eksternal	Laporan judul penelitian yg mendapatkan hibah eksternal dan divalidasi oleh LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	2	6.38%
4.4	Jumlah pengabdian yang mendapat hibah eksternal	Laporan judul pengabdian yg mendapatkan hibah eksternal dan divalidasi oleh LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	2	2.13%
4.5	Ketersediaan jurnal di Program Studi (dikelola jurusan/PS)	Laporan ketersediaan jurnal per prodi memiliki skep tim pengurus dan ber-ISSN di validasi oleh LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	1	4
4.6	Jurnal Program Studi terakreditasi	Laporan jurnal program studi terakreditasi dan validasi oleh LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	50	
4.7	Melaksanakan konferensi internasional - <i>call for paper</i> terindeks scopus/WoS	Laporan konferensi internasional <i>call for paper</i> yang melibatkan minimal 4 negara yang laporannya divalidasi LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	1	
4.8	Melaksanakan konferensi/seminar nasional - <i>call for paper</i> dengan publikasi prosiding dan jurnal	Laporan konferensi/seminar nasional <i>call for paper</i> yang terpublikasi prosiding ISSN dan jurnal mitra yang divalidasi LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	1	1
4.9	Persentase DT yang luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mendapatkan skor SINTA (3 tahun terakhir) >100	Laporan luaran hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang metriknya mempunyai skor >100 dalam 3 tahun terakhir yang tervalidasi oleh Fakultas (Dekanat)	30 (13 dosen)	30%

Peningkatan Kualifikasi Dosen :

4.10	Peningkatan jabatan akademik dosen LK ke GB	Laporan peningkatan jabatan akademik Lektor Kepala (KUM >700 yang diatas 5 tahun) ke Guru Besar dan divalidasi oleh Biro UK (Kepegawaian) dan ditandatangani oleh Dekan	1	1
------	---	---	---	---

4.11	Peningkatan jabatan akademik dosen L ke LK	Laporan peningkatan jabatan akademik dosen dari jabatan Lektor (KUM >300 yg diatas 5 tahun) ke Lektor Kepala dan divalidasi oleh Biro UK (Kepegawaian) dan ditandatangani oleh Dekan	3	2
4.12	Peningkatan jabatan akademik dosen AA ke L	Laporan peningkatan jabatan akademik dosen Asisten Ahli (KUM >100 yg diatas 3 tahun) ke Lektor dan divalidasi oleh Biro UK (Kepegawaian) dan ditandatangani oleh Dekan	3	3
4.13	Peningkatan jabatan akademik dosen TP ke AA	Laporan peningkatan jabatan akademik dosen Tanpa Pangkat (didas 3 tahun) ke Asisten Ahli dan divalidasi oleh Biro UK (Kepegawaian) dan ditandatangani oleh Dekan	6	1
Peningkatan Kualitas Dosen :				
4.14	Jumlah dosen tetap yang mengikuti program hibah nasional	Laporan dosen tetap yang megikuti program hibah nasional dan validasi dari LPPM yang didukung oleh surat keputusan/penetapan	20	-
4.15	Jumlah dosen tetap yang mengikuti program hibah internasional	Laporan dosen tetap yang megikuti program hibah internasional dan validasi dari LPPM yang didukung oleh surat keputusan/penetapan	5	
4.16	Jumlah publikasi buku akademik (buku <i>text book</i> /bunga rampai) ber-ISBN berpenerbit anggota IKAPI	Penerbit buku yang memiliki sertifikat anggota IKAPI	1	
4.17	Jumlah temuan riset yang layak paten sederhana per fakultas	Laporan kegiatan penelitian dan abdimas yang berpotensi untuk mendapatkan paten dan validasi dari LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	1	
4.18	Jumlah sitasi karya ilmiah	Laporan rekapitulasi sitasi karya ilmiah yang ditandatangani oleh Dekan dan validasi dari LPPM dan ditandatangani oleh Dekan	350	2995

	4.19	Updating data SISTER dosen	Laporan rekapitulasi dosen tetap yang mengupdate SISTER yang selaras dengan data SISTER dari Bidang Kepegawaian Biro UK dan ditandatangani oleh Dekan	100	
Meningkatnya internalisasi Nilai-nilai Bela Negara	Peningkatan Kualitas Kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Bela Negara:				
	5.1	Jumlah kegiatan workshop/pelatihan/seminar/publikasi buku bela negara dalam rangka penyebaran dan penanaman nilai-nilai pancasila dosen dan mahasiswa	Laporan kegiatan workshop/pelatihan/seminar/publikasi buku bela negara yang dilengkapi dengan data dukung (foto, poster, dsb) dan ditandatangani oleh Dekan	1	
	5.2	Kegiatan festival/pameran/lomba Bela Negara untuk penanaman nilai-nilai Bela Negara mahasiswa dan dosen (Hari Bela Negara)	Laporan festival/pameran/lomba Bela Negara yang dilengkapi dengan data dukung (foto, poster, dsb) dan ditandatangani oleh Dekan	1	

1.1 Permasalahan dan Potensi

Permasalahan dan Potensi Fakultas Teknik UPNVJ dilakukan melalui analisis SWOT. Berdasarkan analisis terhadap situasi dan kondisi objektif Fakultas Teknik UPNVJ pada tahun 2019-2021, maka teridentifikasi berbagai kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan (analisis SWOT). Dengan memperhatikan aspek kelengkapan cakupan, analisis SWOT mengacu pada standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Untuk tujuan penajaman, analisis SWOT divariasikan dengan bobot urgensi aspek yang dianalisis dan dinilai dengan kondisi saat ini dengan rentang empat point sebagai berikut.

A. Faktor Internal

Tabel 1.5. Faktor Internal : Kekuatan dan Kelemahan

No	Uraian	Skor	Bobot	S x B
Kekuatan (Strengths)				
1	Status PTN BLU	4	0.04	0.17
2	Komitmen yang kuat dari civitas akademika dalam mencapai visi, misi dan tujuan	4	0.04	0.17
3	Lokasi di Jakarta	4	0.03	0.12
4	Memiliki Kekhasan identitas bela Negara dan budaya kerja PIKIR	4	0.03	0.14
5	Memiliki Dokumen struktur organisasi dan TUPOKSI	4	0.04	0.17
6	Kualitas mahasiswa 10 besar tertinggi rumpun saintek	4	0.04	0.17
7	Memiliki standar tata kelola tersertifikasi internasional (ISO 21001:2018)	4	0.02	0.09

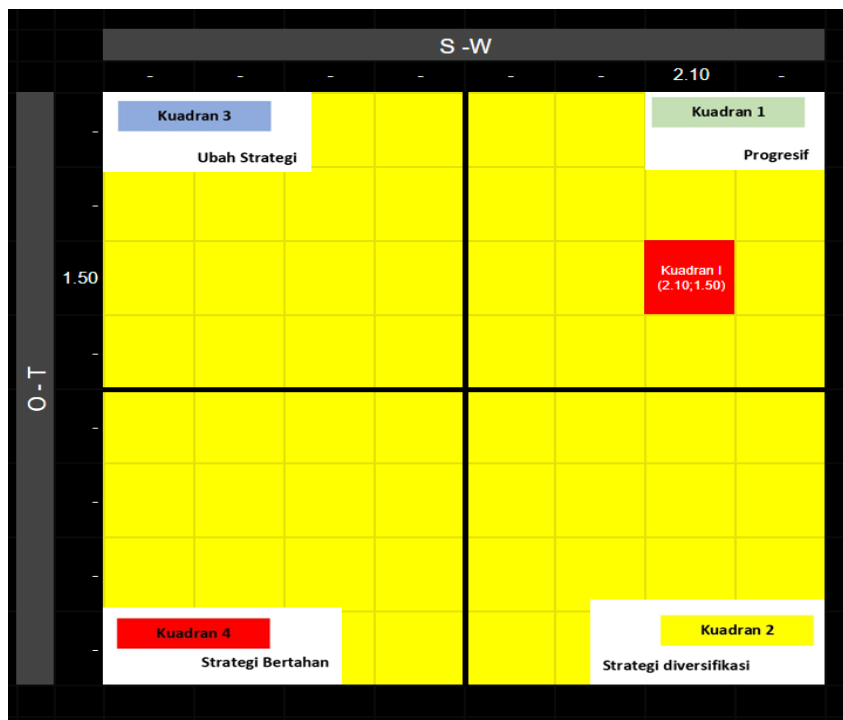
No	Uraian	Skor	Bobot	S x B
Kekuatan (Strengths)				
8	Memiliki kurikulum terstandar Asosiasi (BKSTI, BKSTM, FORTEI, IMO)	4	0.04	0.17
9	Kenaikan jumlah mahasiswa berprestasi dalam kompetisi nasional dan internasional	3	0.03	0.10
10	Memiliki sistem informasi manajemen Tri Dharma yang terintegrasi (simpeg, simlitabmas, simpejamu, elearning 4.0, SIDOEL)	4	0.03	0.14
11	Memiliki dosen yang berdaya saing global	3	0.03	0.10
12	Memiliki kerjasama industri skala nasional yang luas	3	0.03	0.10
13	Tersedianya dana operasional Pendidikan	3	0.04	0.12
14	Tersedianya dana untuk pelatihan/ pengembangan dosen dan tenaga kependidikan	3	0.04	0.12
15	Memiliki sarana dan Prasarana yang memadai sesuai standar SNI/IKTI	3	0.04	0.13
16	Tersedianya Rencana Induk Penelitian dan PkM yang memuat Road Map	4	0.03	0.14
17	Kemudahan mendapatkan dana internal untuk Penelitian dan PkM	3	0.03	0.10
18	Telah memiliki Pusat Studi Green TEMATENSE	4	0.03	0.14
19	Telah memiliki Inkubator Bisnis	4	0.03	0.14
TOTAL			0.70	2.56
Kelemahan (Weaknesses)				
1	Persentasi dosen UPPS berpendidikan S3 sebesar 31,9%	1	0.03	0.03
2	Jumlah dosen UPPS berkualifikasi Lektor kepala dan Guru Besar masih kurang	1	0.04	0.04
3	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap “Metode Pembelajaran Menarik dan Bervariasi” masih rendah	1	0.02	0.02
4	Sumber pendanaan internasional untuk penelitian dan PkM masih kurang	2	0.03	0.06
5	Jumlah Jurnal UPPS yang terakreditasi masih belum ada	2	0.02	0.04
6	Beberapa Fasilitas Alat Laboratorium belum tersertifikasi (KAN)	2	0.03	0.06
7	Jumlah Prodi terakreditasi A (unggul) belum ada	2	0.04	0.09
8	Mahasiswa Asing penuh waktu belum ada	2	0.04	0.08
9	Jumlah mahasiswa berprestasi dalam kompetisi internasional masih cukup	1	0.03	0.03
Total		48	0.30	0.46
Total Faktor Internal			1.00	3.02

B. Faktor Eksternal

Tabel 1.6. Faktor Eksternal : Peluang dan Tantangan

No	Uraian	Skor	Bobot	S x B
Peluang (Opportunities)				
1	Minat calon mahasiswa FT tinggi	4	0.06	0.25
2	Minat calon dosen untuk pindah atau menjadi dosen Fakultas Teknik UPNVJ	3	0.04	0.13
3	Rekrutmen dosen dan Tendik PNS dan PPPK	4	0.06	0.22
4	Pengembangan Sarpras lewat pendanaan pemerintah	4	0.06	0.22
No	Uraian	Skor	Bobot	S x B
Peluang (Opportunities)				
5	Peluang kerja sama Nasional atau Internasional cukup tinggi	4	0.05	0.20
6	Kemudahan dalam pengembangan program studi	4	0.06	0.22
7	Kemudahan untuk mengakses pendanaan riset eksternal	3	0.04	0.13
8	Adanya alokasi anggaran pendidikan dari Kementerian	4	0.05	0.20
9	Ketersediaan akses beasiswa S3	3	0.06	0.17
10	Peluang kolaborasi dengan dosen dan peneliti asing	3	0.04	0.13
11	Peluang memperoleh pendapatan dari pengelolaan aset fakultas	3	0.05	0.15
12	Semakin berkembangnya kurikulum dan pendidikan integratif antara PT, Pemerintah, Industri, Media dan Masyarakat	3	0.05	0.15
13	Perkembangan blended learning yang terus meningkat di PT	3	0.04	0.13
Total			0.66	2.30
Ancaman (Threats)				
1	Regulasi yang berubah-ubah	3	0.05	0.15
2	Berlakunya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	2	0.05	0.10
3	Pesaing dari PTN/PTS di sekitar Jakarta	3	0.06	0.19
4	Disrupsi Pendidikan akibat kemajuan teknologi	2	0.04	0.09
5	Tingginya tuntutan stakeholder terkait dengan kualitas pendidikan	2	0.04	0.09
6	Perpindahan dosen ke perguruan tinggi lain	2	0.05	0.10
7	Kebijakan pemerintah berfokus pada pendidikan vokasi	2	0.04	0.09
Total			0.34	0.80
Total Faktor Eksternal			1.00	3.10

Berdasarkan Tabel di atas, dapat dilihat bahwa pada aspek internal terlihat kekuatan mempunyai skor 2,56 dan skor kelemahan 0,46. Diperoleh bahwa selisih kekuatan dan kelemahan adalah sebesar 2,10. Sementara itu, skor peluang adalah 2,30 dan skor ancaman adalah 0,80. Selisih antara peluang dan ancaman sebesar 1,50. Dengan demikian, jika digambarkan dalam diagram analisis SWOT maka titik sumbu X sebesar 2,10 dan titik sumbu Y sebesar 1,50 berada pada sisi positif kuadran 1. Pada posisi ini maka Fakultas Teknik direkomendasikan untuk melakukan (mendukung) strategi pengembangan progresif. Strategi progresif bermakna bahwa UPPS merupakan sebuah organisasi yang memiliki pondasi yang sangat baik untuk terus beroperasi dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri menjadi sebuah organisasi yang maju secara maksimal. Berikut diagram untuk menggambarkan posisi tersebut :



Grafik 1.12. Kuadran Analisis SWOT FT UPNVJ

BAB II

VISI-MISI FAKULTAS TEKNIK

2.1 Visi Fakultas Teknik

Menjadi Fakultas Teknik yang unggul dan inovatif dalam bidang teknologi, berdaya saing global, dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia.

2.2 Misi Fakultas Teknik

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran berbasis kompetensi yang adaptif terhadap perkembangan IPTEK untuk menghasilkan lulusan yang beridentitas bela negara dan berdaya saing global.
2. Mengembangkan penguasaan teknologi melalui penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan adaptif terhadap kebutuhan masyarakat dan industri dengan meningkatkan kompetensi sumber daya manusia.
3. Melaksanakan proses akademik berdasarkan program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
4. Menyelenggarakan tata kelola fakultas berbasis sistem informasi manajemen yang berkualitas secara transparan, akuntabel, dan berkelanjutan.
5. Membangun kerja sama dengan perguruan tinggi lain, industri, masyarakat, dan pemerintah dalam menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.

2.3 Tujuan Fakultas Teknik

1. Terselenggaranya proses pembelajaran berbasis kompetensi yang adaptif terhadap perkembangan IPTEK untuk menghasilkan lulusan yang beridentitas bela negara dan berdaya saing global.
2. Terlaksananya penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif dan adaptif terhadap kebutuhan masyarakat dan industri.
3. Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan melalui pendidikan, pelatihan, dan pengembangan baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
4. Terlaksananya proses akademik berdasarkan program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

5. Terselenggaranya tata pamong dan tata kelola fakultas berbasis sistem informasi manajemen yang berkualitas secara transparan, akuntabel, dan berkelanjutan.
6. Terciptanya kerja sama dengan perguruan tinggi lain baik dalam maupun luar negeri.
7. Terciptanya kerja sama dengan industri, masyarakat, dan pemerintah dalam menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.

2.4 Sasaran Strategis Fakultas Teknik

1. Aspek Pendidikan

- a. Kurikulum Kampus Merdeka
- b. Metode pembelajaran berbasis kompetensi yang adaptif terhadap perkembangan IPTEK
- c. Kemahasiswaan
- d. Capaian lulusan
- e. Prestasi akademik dan non akademik
- f. Kerja sama bidang pendidikan
- g. Pengembangan karakter mahasiswa
- h. *Tracer study*

2. Aspek Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Jejaring penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- b. Produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- d. Relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- e. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen
- f. Keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen

3. Aspek Tata Pamong dan Tata Kelola

- a. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi di Fakultas Teknik
- b. Terwujudnya *good governance* Fakultas Teknik dan pemenuhan sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil
- c. Terlaksananya sistem penjaminan mutu internal Fakultas Teknik
- d. Kepuasan pemangku kepentingan
- e. Tercapainya indikator kinerja utama
- f. Terlaksananya evaluasi capaian kinerja

4. Aspek Sumber Daya Manusia

- a. Meningkatnya kualitas dosen Fakultas Teknik yang terdiri dari:

- i. Jabatan akademik dosen
 - ii. Kualifikasi dosen
 - iii. Kompetensi dan rekognisi dosen
 - iv. Luaran penelitian dan abdimas dosen
- b. Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan Fakultas Teknik yang terdiri dari:
- i. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan
 - ii. Kompetensi tenaga kependidikan

2.5 Program Kerja Fakultas Teknik

Sasaran Strategis	Program Kerja
Aspek Pendidikan	1. Melakukan revisi kurikulum secara berkesinambungan sesuai dengan hasil monitoring dan evaluasi. 2. Menyusun dan mengimplementasikan kurikulum kampus merdeka yang fleksibel, sesuai kebutuhan stakeholder. 3. Mengimplementasikan pembelajaran kelompok berbasis proyek dan/atau metode pembelajaran pemecahan kasus. 4. Memberdayakan peran teknologi dalam proses pembelajaran. 5. Membekali mahasiswa dengan soft skill yang relevan dengan revolusi industri 4.0 dan berkarakter bela negara. 6. Membekali mahasiswa dengan kompetensi sesuai kebutuhan industri. 7. Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan perguruan tinggi lain baik dalam maupun luar negeri. 8. Menjalin dan mengembangkan kemitraan dengan industri, organisasi, dan instansi terkait. 9. Melaksanakan <i>tracer study</i> secara berkesinambungan baik kepada alumni, <i>stakeholder</i>, dan mitra.

Aspek Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.	1. Mengembangkan pusat studi dan kelompok keahlian sesuai dengan peta jalan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Fakultas Teknik. 2. Membangun kolaborasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri. 3. Membangun sinergi dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan perusahaan, lembaga penelitian, dan instansi. 4. Melakukan kegiatan pendampingan penyusunan proposal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. 5. Melakukan kegiatan pendampingan penulisan artikel ilmiah di jurnal terindeks. 6. Meningkatkan wawasan dosen melalui partisipasi dalam pertemuan-pertemuan ilmiah internasional bereputasi. 7. Pemanfaatan hasil penelitian untuk membantu masyarakat. 8. Mengikutsertakan mahasiswa dalam setiap kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. 9. Mengimplementasikan hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam proses pembelajaran. 10. Memberikan dorongan kepada dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan artikel ilmiah dan hak kekayaan intelektual (HKI)
Aspek Tata Pamong dan Tata Kelola	1. Melakukan pelatihan berkala untuk membangun kapasitas dan komitmen dosen dan tenaga kependidikan. 2. Penguatan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) 3. Menciptakan sistem tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel bertanggung jawab, dan adil. 4. Melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para <i>stakeholder</i>. 5. Melengkapi prasarana dan sarana untuk meningkatkan kualitas layanan kepada dosen dan mahasiswa.
Aspek Sumber Daya Manusia	1. Melakukan pelatihan berkala untuk membangun kapasitas dan komitmen dosen dan tenaga kependidikan. 2. Mengundang profesional untuk terlibat dalam pelaksanaan kuliah umum dan/atau kuliah tamu. 3. Mendorong dosen dalam meningkatkan kepangkatan akademik dan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

	4. Mengupayakan dosen dalam mendapatkan sertifikasi profesi. 5. Mengupayakan dosen dan tenaga kependidikan dalam mendapatkan sertifikasi kompetensi. 6. Mendukung dosen untuk memiliki rekognisi dalam tingkat nasional dan/atau internasional. 7. Memberikan apresiasi dan mendukung pemberian insentif kepada dosen yang menghasilkan karya ilmiah yang bereputasi nasional dan/atau internasional.
--	--

BAB III

ARAH KEBIJAKAN

3.1 Arah Kebijakan dan Strategi Kemendikbud

Arah kebijakan dan strategi pendidikan dan kebudayaan pada kurun waktu 2020-2024 dalam rangka mendukung pencapaian 9 (sembilan) Agenda Prioritas Pembangunan (Nawacita Kedua) dan tujuan Kemendikbud adalah Kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi diseluruh jenjang pendidikan, hasil pembelajaran berkualitas, dan mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi. Selain itu, fokus pembangunan pendidikan dan pemajuan kebudayaan diarahkan pada pemantapan budaya dan karakter bangsa, perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan serta pengembangan kesadaran akan pentingnya pelestarian nilai-nilai luhur budaya bangsa dan penyerapan nilai baru dari kebudayaan global secara positif dan produktif.

Secara lebih detail, Kebijakan Merdeka Belajar mendorong partisipasi dan dukungan dari semua pemangku kepentingan : keluarga, guru, lembaga pendidikan, DU/DI, dan masyarakat, sebagaimana tertuang dalam gambar berikut :



Sebagai jiwa dari kebijakan Kemendikbud selama 2020-2024, Kebijakan Merdeka Belajar terwujud dalam segala arah kebijakan dan strategi Kemendikbud. Secara garis besar, arah kebijakan dan strategi Kemendikbud untuk periode 2020-2024 adalah sebagai berikut :

- a. Optimalisasi Angka Partisipasi Pendidikan
- b. Peningkatan dan Pemerataan Mutu Layanan Pendidikan

- c. Peningkatan Relevansi Pendidikan
- d. Penguatan Budaya, Bahasa dan Pendidikan Karakter
- e. Penguatan Tata Kelola Pendidikan

3.2 Arah Kebijakan dan Strategi UPNVJ

Dalam rangka pencapaian visi dan misi UPNVJ menetapkan arah kebijakan yang mengacu kepada sasaran strategis yang sudah diterapkan :

No	Arah Kebijakan	Strategi
1	Optimalisasi angka partisipasi pendidikan melalui peningkatan mutu pembelajaran	1. Peningkatan kualitas lulusan. 2. Reorientasi kurikulum dengan kurikulum yang berstandar internasional 3. Penguatan dan pengayaan Learning Outcomes berwawasan global 4. Pengembangan softskill, karakter dan mindset kewirausahaan yang berwawasan sosial (socio-entrepreneur) 5. Penambahan prodi baru
2	Melakukan relevansi dan percepatan peningkatan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan	1. Standarisasi rekrutmen dan seleksi Dosen dan Tendik 2. Peningkatan kualifikasi jabatan akademik Dosen 3. Peningkatan kualifikasi pendidikan S3 dosen 4. Peningkatan sertifikasi Profesi Dosen 6. Peningkatan jumlah rekognisi tenaga pendidik
3	Penguatan nilai Bela Negara bagi seluruh civitas akademika dan masyarakat	1. Integrasi nilai-nilai bela negara dalam kurikulum 2. Menginternalisasikan tata nilai budaya kerja PIKIR 3. Melakukan kajian dan rekomendasi BN 4. Aksi Gerakan BN : a. Partisipasi dalam tanggap bencana nasional b. Implementasi Karnaval dan pentas seni budaya nasional
4	Meningkatkan tata kelola universitas menuju <i>Good University Governance</i> (GUG)	1. Peningkatan akreditasi instusi dan prodi serta terekognisi internasional 2. Pengembangan sistem informasi terintegrasi 3. Peningkatan tata kelola keuangan lembaga 4. Optimalisasi Reformasi Birokrasi 5. Reorganisasi menjadi BLU
5	Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta mengarahkan dosen untuk memiliki Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) Penelitian dan PKM > 5	1. Perluasan kerjasama bidang penelitian dan PKM antar fakultas dan dengan universitas dan intitusi lain dalam dan luar negeri 2. Revitalisasi materi riset dan PKM dengan inovasi pemanfaatan SDA Nasional 3. Pengayaan joint product/ services hasil penelitian dan PKM 4. Peningkatan kualitas Dosen, sumber pembiayaan, dan sarpras penunjang riset
6	Menguatkan kerjasama nasional dan internasional melalui kemitraan	1. Kolaborasi Academic Bussines Community Government (ABCG) 2. Penguatan jejaring alumni 3. Penguatan kerjasama internasional

3.3 Arah Kebijakan dan Strategi Fakultas Teknik UPNVJ

Dalam rangka menunjang renstra UPN, Fakultas Teknik yakni menjadi UPN yang inovatif, mandiri, inklusif dalam bidang teknologi, berdaya saing global dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia serta unggul di Asia Tenggara sebagaimana telah dinyatakan dalam renstra UPN, maka FT perlu menetapkan sasaran strategis dan strategi pendukung yang komprehensif. Strategi ini meliputi membangun program-program yang tepat sasaran seperti *joint classroom, joint research, joint supervision, executive education, dan global academic programme* (misal *exchange programme, internship, dan research attachment*) dengan proses pembelajaran berbasis kompetensi yang adaptif terhadap perkembangan IPTEK untuk menghasilkan lulusan yang beridentitas bela negara, berdaya saing global dan sesuai dengan program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Sasaran itu harus melibatkan mahasiswa, peneliti, dan pembimbing dengan kolaborator dari berbagai universitas luar negeri, nama UPN diharapkan akan semakin dikenal di level Asia Tenggara. Selain itu, program yang mendorong bertambahnya wawasan dosen UPN dalam pertemuan-pertemuan ilmiah internasional bereputasi dalam konferensi luar negeri dan publikasi bersama dengan periset universitas ternama di dunia akan menjadi daya ungkit yang bagus untuk memperkenalkan UPN ke dunia internasional.

Pencapaian sasaran strategis *research based* Tridharma diwujudkan melalui pusat-pusat keunggulan riset (*center of excellence in research*) di Fakultas Teknik, terutama dalam rumpun ilmu keteknikan dan humaniora guna membangun kerja sama dengan perguruan tinggi lain, industri, masyarakat, dan pemerintah dalam menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.

Strategi lainnya adalah menciptakan sinergi dan kolaborasi antar disiplin ilmu, kolaborasi antar mitra domestik dan internasional, memperkuat kolaborasi riset, serta meningkatkan kualitas riset dan publikasi internasional. Di sisi lain, agar strategi yang disusun sebelumnya dapat dicapai, dibutuhkan peneliti-peneliti andal. Oleh karena itu Fakultas Teknik perlu menguatkan kompetensi dan daya saing peneliti-peneliti Fakultas Teknik. Hal ini dapat dicapai melalui penciptaan jabatan fungsional peneliti, pemberian insentif yang tepat sasaran, serta bantuan pendampingan dan penerjemahan bagi para peneliti yang penelitiannya memiliki kualitas tinggi untuk publikasi dan sitasi.

3.4 Peningkatan Kualitas Lulusan

- Dicapai dengan berbagai kegiatan intra dan ekstra kurikuler, seperti pelaksanaan pembelajaran yang profesional, pembinaan dan pendukung karakter lulusan dari dalam maupun di Asia Tenggara.

- Peningkatan atmosfir akademik yang mendukung proses pendidikan dan pembelajaran mahasiswa secara terencana, terstruktur, terarah, bertahap dan berkesinambungan.
- Peningkatan kemampuan menguasai bahasa asing sesuai standar penilaian internasional.
- Peningkatan nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) agar lulusan memiliki nilai akademis yang lebih baik dan mampu bersaing.
- Mengembangkan jiwa kewirausahaan dan meningkatkan keterampilan berwirausaha mahasiswa.
- Pelaksanaan uji standar kompetensi lulusan (SKL), surat keterangan pendamping ijazah (SKPI)

Agar pendidikan dan pengajaran dapat berjalan dengan sebaik-baiknya, maka program studi yang tersedia seyogyanya harus sesuai dengan minat masyarakat, selaras dengan tuntutan jaman, calon mahasiswanya haruslah baik dan unggul, tenaga pengajarnya berbobot, proses pendidikannya harus dapat berjalan dengan baik serta sarana dan prasarannya harus memadai. Untuk itu ada beberapa hal yang harus diperhatikan sehubungan dengan strategi peningkatan mutu pendidikan di perguruan tinggi antara lain : calon mahasiswa dan sisi dosen kualifikasi ini, seorang dosen senantiasa minimal telah mendapat penyetaraan jabatan fungsional, semakin tinggi jabatan fungsional dosen ini menunjukkan tingkat kualifikasi dosen untuk pengembangan baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Selain itu masalah mendasar yang biasa dihadapi dosen di dalam melanjutkan pendidikan ke S2 atau ke S3 menyangkut biaya pendidikan dan relevansi disiplin ilmu.

Peningkatan kompetensi lulusan juga dilakukan dengan kerja nyata, seperti membuka laboratorium bagi investor, meningkatkan kompetensi dosen dan proses belajar mengajar melalui workshop, serta melakukan seminar dan mengirim studi lanjut ke dalam atau luar negeri. Selain itu, diperlukan upaya meningkatkan interpreneurship mahasiswa melalui kegiatan-kegiatan wirausaha. Kerja sama yang dilakukan UPN/Fakultas dengan beberapa universitas/Fakultas Teknik dalam dan luar negeri pun tidak lain untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan pembelajaran yang setara dengan tingkat internasional. Harapannya, kompetensi lulusan tidak kalah dalam kualitas maupun kuantitas, agar dapat bersaing dengan negara-negara maju di dunia dan dapat diandalkan di pasar kerja.

3.5 Re-Orientasi Pengembangan Kurikulum Bertaraf Internasional

Adopsi & Adaptasi Kurikulum

Adaptasi Kurikulum Adaptasi Kurikulum yaitu penyesuaian unsur-unsur tertentu yang sudah ada dalam Standar Isi/Standar Kompetensi Lulusan dengan mengacu pada standar isi dan standar kompetensi lulusan dari Fakultas lain dari dalam maupun luar negeri yang memiliki reputasi/mengadopsi dari Asosiasi bidang pendidikan yang telah dijalin.

3.6. Penguatan Dan Pengayaan *Learning Outcomes* Berwawasan Global

Asosiasi Program Studi, seperti Teknik Industri (BKSTI), Teknik Mesin (BKSTM), Teknik Elektro (Fortei), Teknik Perkapalan (IMO) yang pastinya mengadopsi dari IABEE ABET, AUN.

3.7. Pengembangan *Softskill*, Karakter Dan Mindset Kewirausahaan Yang Berwawasan Sosial (*Socioentrepreneur*)

Mahasiswa sebagai generasi penerus dan calon pemimpin di masa depan perlu dilibatkan aktif dalam proses pendidikan. Organisasi kemahasiswaan harus didorong menjadi organisasi yang profesional sebagai wahana untuk mengembangkan wawasan akademik. Strategi pembinaan kemahasiswaan dan hubungan alumni adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas pembinaan kemahasiswaan sehingga lulusan yang dihasilkan disamping mempunyai kompetensi yang tinggi di bidang pertanian juga memiliki kepribadian berkualitas, kemampuan memimpin, kemampuan manajerial dan berorganisasi, serta mempunyai wawasan akademik dan kedisiplinan yang tinggi, wawasan serta global kepribadian nasional
2. Mendorong mahasiswa untuk ikut berkompetisi nasional dan internasional untuk berbagai bidang pengembangan dan penerapan ilmu dan teknologi.
3. Mendorong kemandirian dan jiwa kewirausahaan mahasiswa
4. Membangun atmosfir kampus yang demokratis, egaliter dan menjunjung kesamaan hak

3.8. Penambahan Prodi Baru

Menngingat Fakultas Teknik berhasil membuka Prodi Teknik Elektro, Pimpinan fakultas juga akan melanjutkan pembukaan prodi baru untuk menunjang renstra universitas untuk itu Fakultas Teknik ingin mempercepat pendirian Prodi yang lain sesuai renstra TA 2016-2020 yakni Prodi S2 Teknik Mesin (2023), S2 Teknik Industri (2024), Program Profesi Insinyur (PPI) (2024), S1 Teknik Logistik (2025), dan S1 Teknik Arsitektur (2026). ~~Rekayasa Tekstil, Teknik Kimia, Teknik Sipil, Teknik Lingkungan, S2 Mechanical and Electrical Engineering.~~ Dari syarat Permendikbud 7/2020 di pasal 24, Fakultas Teknik dan UPNVJ memerlukan :

1. Kurikulum Program Studi disusun berdasarkan kompetensi lulusan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan ketentuan peraturan perundang-undangan
2. Dosen paling sedikit berjumlah lima orang untuk satu Program Studi di Kampus Utama, dengan ketentuan memenuhi usia dan kualifikasi akademik sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan
3. Untuk Dosen yang dimaksud bersedia bekerja penuh waktu selama 37,5 jam per minggu

4. Penempatan Dosen dan tenaga kependidikan pada Program Studi yang dibuka sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan

Melakukan Relevansi Dan Percepatan Peningkatan Kualifikasi Dosen Dan Tenaga Kependidikan

- Melakukan Relevansi Dan Percepatan Peningkatan Kualifikasi Dosen Dan Tenaga Kependidikan → Sistem pengelolaan sumber daya manusia yang meliputi perencanaan seleksi/perekrutan untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik termasuk informasi tentang ketersediaan pedoman tertulis dan konsistensi pelaksanaannya.

Dasar Hukum

1. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 98 Tahun 2000 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2002 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 98 Tahun 2000 tentang Pengadaan Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 54 Tahun 2003 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 97 Tahun 2000 tentang Formasi Pegawai Negeri Sipil;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2005 tentang Pengangkatan Tenaga Honorer menjadi Calon Pegawai Negeri Sipil sebagaimana telah dua kali diubah, terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 56 Tahun 2012;
7. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 24 Tahun 2013 Tentang Kebijakan Tambahan Alokasi Formasi Dan Pengadaan Calon Pegawai Negeri Sipil Tahun 2013
8. Peraturan Kepala BKN Nomor 9 Tahun 2012 tentang Pedoman Pelaksanaan Pengadaan CPNS;
9. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 223 Tahun 2013 tanggal 6 September 2013 tentang Formasi Pegawai Negeri Sipil Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun Anggaran 2013;
10. Keputusan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 11 Tahun 2002 tanggal 17 Juni 2002 tentang Ketentuan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 98 Tahun 2000 dan Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2002;

11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 108/P/2013 tentang Tim Konsorsium. Penyelenggaraan Pengadaan Calon Pegawai Negeri Sipil dari Tenaga Honorer kategori II dan Pelamar Umum tahun 2013;
12. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 162/P/2013 tanggal 5 September 2013 tentang Pengadaan Calon Pegawai Negeri Sipil Tahun 2013.
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta

Kelompok Perekrutan

1. Dosen ASN dan Tendik ASN

Pegawai negeri sipil di UPNVJ terdiri dari dosen maupun tenaga kependidikan yang diangkat oleh negara dengan hak dan kewenangan yang telah diatur secara khusus. Proses seleksi didasarkan pada aturan Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi.

2. Dosen Non ASN /Dosen BLU dan Tendik Non ASN

Pegawai non ASN meliputi dosen dan tenaga kependidikan yang diangkat oleh UPNVJ dengan penggajian maupun hak dan kewajiban ditentukan oleh universitas berdasarkan peraturan yang berlaku. Proses seleksi dosen dan tenaga kependidikan yang berstatus sebagai ASN didasarkan pada aturan di atas, demikian juga untuk tenaga non ASN tetap mengacu pada ketentuan seleksi CPNS (Hasil Seleksi dengan SK Rektor)

POB Rekrutmen Dosen dan Tendik

Usulan internal unit terkait atau prodi, usulan dari unit terkait atau prodi melalui Dekan, usulan Dekan kepada Rektor, usulan Rektor kepada Menteri PANRB via Kemendikbud.

Tahap Proses Seleksi

1. Seleksi Administratif

Tahap seleksi administratif didasarkan pada kesesuaian pelamar dengan formasi yang dibutuhkan. Selain itu juga mempertimbangkan mengenai kelengkapan dokumen pendukung yang dikumpulkan oleh pelamar. Bagi pelamar yang memenuhi syarat dari sisi administratif, diizinkan untuk mengikuti seleksi pada tahap berikutnya, yaitu tes tertulis.

2. Tes Tertulis

Tes tertulis yang diberikan bagi pelamar untuk formasi yang ditawarkan oleh UNY berupa tes Bahasa Inggris dan Tes Potensi Akademik yang dikenal sebagai Tes Kemampuan Dasar (TKD). Bagi pelamar yang lolos pada tahap tes TKD selanjutnya mengikuti Tes Kemampuan Bidang (TKB).

3. Tes Praktik

Tes praktik terutama diperuntukkan bagi pelamar yang akan mengisi formasi untuk tenaga kependidikan, seperti tenaga administrasi, teknisi, maupun laboran. Tes praktik untuk tenaga kependidikan berupa tes kemampuan menggunakan program komputer, atau sesuai dengan kompetensi yang diharapkan. Tes praktik untuk dosen berupa tes kemampuan mengajar. Setiap pelamar yang lulus tes TKD dilanjutkan dengan wawancara dan tes praktik.

4. Wawancara

Tahapan wawancara digunakan oleh UPNVJ untuk mengetahui wawasan umum yang dimiliki oleh calon serta keahlian pelamar. Untuk itu ketika mengikuti tahapan ini berupaya menggali informasi yang terkait dengan komitmen pelamar dalam menjalankan tugas yang terkait dengan formasi yang dilamar.

5. Pengumuman Hasil

Pengumuman hasil seleksi dosen atau tenaga kependidikan disampaikan secara online maupun melalui surat. Penggunaan fasilitas online ini dimaksudkan agar dapat dibaca oleh masyarakat untuk menjaga transparansi proses seleksi. Penggunaan surat dimaksudkan agar pelamar yang berada di daerah yang masih terbatas fasilitas internetnya, pelamar tetap dapat memperoleh informasi mengenai status lamarannya.

Peningkatan Kualifikasi Jabatan Akademik Dosen

Dasar Hukum

1. Permenpan & RB No.17 Tahun 2013 (plus Lampirannya) tentang: Jabfung Dosen dan Angka Kreditnya (ditetapkan 15 Maret 2013; diundangkan 21 Maret 2013)
2. Permenpan & RB No. 46 Tahun 2013 (plus Lampirannya) tentang: Perubahan atas Permenpan & RB No. 17 Tahun 2013 (ditetapkan 27 Desember 2013; diundangkan 04 Februari 2014)
3. Peraturan Bersama Mendikbud (No.4/VIII/PB/2014) dan Ketua BKN (No. 24/2014) tentang: Ketentuan Pelaksanaan Permenpan & RB No.17/2013 Sebagaimana Telah Diubah Dengan Permenpan & RB No. 46/2013 (ditetapkan 12 Agustus 2014; diundangkan 20 Agustus 2014)
4. Permendikbud No. 92 Tahun 2014 tentang: Petunjuk Teknis Pelaksanaan PAK Jabfung Dosen (ditetapkan 17 September 2014; diundangkan 19 September 2014)

5. Perdirjen SDID tentang Pedoman Operasional 2019

Skema Pengembangan Karir Akademik Dosen



Jenis-Jenis Kenaikan Jabatan Akademik

Tiga Kelompok Kenaikan JAPD :

1. Kenaikan Jabatan Fungsional Secara Reguler
@Pengangkatan Pertama,
@Dari AA ke L, @Dari L ke LK, @Dari LK ke GB
2. Kenaikan Loncat Jabatan
@Dari AA ke LK, atau @Dari L ke GB
3. Kenaikan Pangkat dalam Jabatan yang Sama/Tetap
@Dari L200 ke L300
@Dari LK400 ke LK550, atau @ Dari LK400 ke LK700, atau Dari LK550 ke LK700
@Dari GB850 ke GB1050

Pengangkatan Dan Kenaikan Jabatan Akademik

1. Kualifikasi pendidikan
2. Angka kredit
3. Publikasi di jurnal nasional atau internasional yang bereputasi

Kenaikan Jabatan Akademik Melalui Loncat Jabatan

1. Asisten Ahli ke Lektor Kepala
 - a. Paling singkat 2 (dua) tahun menduduki jabatan Asisten Ahli;
 - b. Memiliki ijazah Doktor (S3);
 - c. Memiliki paling sedikit 2 (dua) karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi sebagai penulis pertama;
 - d. Memenuhi syarat-syarat lainnya sebagaimana dimaksud Pasal 9 ayat (1) huruf b (Permenpan RB)

2. Lektor ke Guru Besar

- a. Paling singkat 2 (dua) tahun menduduki jabatan Lektor;
- b. Memiliki paling sedikit 4 (empat) karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi sebagai penulis pertama
- c. Memenuhi syarat-syarat lainnya sebagaimana dimaksud dalam pasal 10 ayat (1) huruf (a), huruf (b) dan huruf (c) (Permenpan RB)

Persyaratan Khusus Untuk Kenaikan Jabatan Akademik

Persyaratan Khusus untuk Kenaikan Jabatan Akademik	
Jabatan Akademik	Persyaratan Khusus
Asisten Ahli	1 artikel di jurnal nasional sebagai penulis pertama
Asisten Ahli ke Lektor	1 artikel di jurnal nasional sebagai penulis pertama
Lektor ke Lektor Kepala (pend S2)	1 artikel di jurnal internasional sbg penulis pertama
Lektor ke Lektor Kepala (pend S3)	1 artikel di jurnal nasional terakreditasi sbg penulis pertama
Lektor Kepala ke Profesor	1 artikel di jurnal internasional bereputasi sbg penulis pertama
Asisten Ahli ke Lektor Kepala (loncat)	2 artikel di jurnal internasional bereputasi sbg penulis pertama
Lektor ke Profesor (loncat)	4 artikel di jurnal internasional bereputasi sbg penulis pertama

Penjaminan Mutu Untuk Jabatan Akademik Dosen Khusus GB

1. Karya ilmiah harus dinilai oleh 2 (dua) orang pakar sesuai bidang ilmu dengan pangkat/jabatan akademik yang setara atau lebih tinggi
2. Karya ilmiah untuk kenaikan jabatan akademik Profesor dilakukan penilaian sejawat sebidang paling sedikit 2 (dua) Profesor dari perguruan tinggi sendiri atau perguruan tinggi lain

Indikator Penilaian Kenaikan Jabatan Akademik

1. Memiliki angka kredit : pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, penunjang tri dharma
2. Memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional/internasional yang bereputasi sebagai penulis pertama
3. SKP atau dokumen lain yang setara dengan nilai minimal baik
4. Memiliki sertifikat pendidik

Kelompok Pelaksanaan Penelitian

1. Karya Ilmiah
 - Buku (Referensi, Monograf, Book Chapter)
 - Jurnal (Nasional Terakreditasi, Internasional, Scopus)
 - Prosiding (Nasional, Internasional)

- Ilmiah Populer
- Laporan Penelitian
- 2. Mengedit Buku
- 3. Menerjemahkan Buku
- 4. Paten/Haki Haki*
- 5. Rancang Bangun/Karya Seni

Peningkatan Kualifikasi Pendidikan S3 Dosen

1. Komitmen manajemen puncak dan dosen
2. Mapping dosen bergelar master setiap prodi (bisa bentuk table)
3. Kerjasama dengan Fakultas yang mempunyai program Doktorat yang sesuai dengan program studi

Peningkatan Sertifikasi Profesi Dosen

1. Mendapatkan sertifikasi profesi dosen sesuai dengan kompetensi dibidangnya melalui BNSP/LSP
2. Menjadi anggota organisasi profesi di bidang keteknikan

Peningkatan Jumlah Rekognisi Tenaga Pendidik

1. Mapping tenaga pendidik yang belum memiliki rekognisi sesuai kepakarannya
2. Menjadi *visiting lecturer* atau *visiting scholar*
3. Menjadi keynote speaker/invited speaker
4. Menjadi editor atau mitra bestari sesuai dengan bidang program studi
5. Menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana)

Penguatan Nilai Bela Negara Bagi Seluruh Civitas Akademika Dan Masyarakat

Integrasi Nilai-Nilai Bela Negara Dalam Kurikulum

Pada awal tahun 2017 dicanangkan tata nilai yang berlaku di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yaitu Budaya Kerja “PIKIR”. Budaya Kerja PIKIR bagi civitas akademika dilingkungan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta mulai diterapkan pada awal tahun 2018 dalam pelayanan kepada masyarakat stakeholders termasuk pelayanan kepada mahasiswa.

PIKIR merupakan kependekan dari nilai PROFESIONAL, INTEGRITAS, KEJUANGAN, INOVATIF, dan RESPONSIF. Kelima nilai dasar dijadikan budaya kerja dilingkungan UPNVJ ini kemudian dioperasionalkan dalam bentuk tindakan atau perilaku kerja sebagai berikut:

PROFESIONAL diwujudkan dalam perilaku kerja yang selalu berupayakan pada prosedur operasional baku (POB) yang digunakan sebagai acuan merencanakan dan melaksanakan pekerjaan. Selalu mengembangkan kompetensi sesuai tuntutan dan perkembangan teknologi dan profesi, bekerja penuh semangat, obyektif, sungguh -sungguh, bebas dari rasa sentimen, tepat waktu, dan disiplin. Memenuhi target - target kinerja yang telah ditetapkan dan mempertanggung jawabkan seluruh sumber daya yang dipergunakan.

INTEGRITAS adalah nilai yang diwujudkan dalam bentuk konsistensi antara tindakan dengan norma, sistem nilai, kewajiban kepatutan, dan prosedur kerja yang berlaku. Nilai integritas juga muncul dalam bentuk keselarasan antara ucapan, pikiran, hati nurani dengan peraturan perundang - undangan yang berlaku.

KEJUANGAN adalah nilai yang menunjukkan bahwa bekerja bukan sekedar mencari penghidupan, tetapi merupakan cara hidup yang dilandasi semangat untuk melakukan yang terbaik, mengutamakan kepentingan bangsa dan negara, berani berkorban, berkemauan keras, pantang menyerah, tangguh, cinta tanah air, serta peduli terhadap sesama.

INOVATIF berarti dalam bekerja senantiasa berusaha menyempurnakan yang sudah ada dan mengkreasi hal baru yang lebih baik secara terus menerus dan berkelanjutan, selalu mengembangkan cara baru yang lebih baik, terbuka terhadap pengalaman dan pengetahuan baru, kreatif dan fleksible, berani mengambil risiko, selalu menuangkan imajinasi dan gagasan - gagasan alternatif dalam pekerjaannya.

RESPONSIF adalah nilai yang diwujudkan dalam bentuk perilaku kerja yang senantiasa mengembangkan sikap proaktif, kooperatif, kritis, suportif, peka terhadap situasi dan kebutuhan lingkungan kerja, mampu memanfaatkan peluang dan tantangan yang ada, serta melayani secara prima pihak - pihak yang berkepentingan dalam pekerjaan.

Tata nilai yang dikembangkan UPN “Veteran” Jakarta sebagai ciri khusus yang semangat dan jiwa profil lulusan adalah:

- a. Jujur dan amanah dalam melaksanakan tugas dan kegiatan
- b. Sopan dalam bertingkah laku, bertutur kata yang santun, dan berpakaian rapi
- c. Berdisiplin dalam melaksanakan tugas
- d. Menghargai kemajemukan
- e. Mengedepankan semangat Bela Negara
- f. Menghargai hak kekayaan intelektual
- g. Menjaga dan memelihara fasilitas kampus

- h. Menghindari dan tidak melakukan tindakan fandalis dan anarkis
- i. Menjaga dan mempertahankan integritas pribadinya
- j. Berdisiplin dan patuh terhadap segala ketentuan peraturan perundangundangan di dalam dan diluar kampus.
- k. Menjaga nama baik dan integritas.

Meningkatkan Tata Kelola Universitas Menuju *Good University Governance* (GUG)

- Peningkatan akreditasi instusi dan prodi serta terekognisi internasional
Kerjasama PT antar negara melalui Fakultas di bidang riset, akademik dan kegiatan kemahasiswaan

Pengembangan sistem informasi terintegrasi

- Membuat sistem dokumentasi elektronik guna terselenggarakan tata kelola fakultas berbasis sistem informasi manajemen yang berkualitas secara transparan, akuntabel, dan berkelanjutan.

Meningkatkan Produktivitas Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Serta Mengarahkan Dosen Untuk Memiliki Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) Penelitian Dan PKM > 5

Perluasan Kerjasama Bidang Penelitian Dan PKM Antar Fakultas Dan Dengan Universitas Dan Intitusi Lain Dalam Dan Luar Negeri

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi Universitas, kerjasama di UPN/Fakultas wajib menganut prinsip: saling melengkapi, saling menguntungkan, saling menghormati, transparan serta berkelanjutan dengan kedua belah pihak. Sementara kebijakannya diatur dalam penjanjian kerja sama (PKS) yang memiliki ruang lingkup yang dapat dilaksanakan di tingkat universitas, fakultas, program studi, serta unit yang ada di UPN. Kebijakan ini diharapkan agar kerja sama menjadi tugas serta fungsi setiap elemen yang ada di UPN, mulai dari penjajakan kerja sama, kesepakatan bersama (MoU), perjanjian kerja sama, pelaksanaan serta monevnya.

Pengayaan Joint Product/ Services Hasil Penelitian Dan PKM

Sudah banyak intelektual di lingkungan FT dan UPN yang memiliki produk unggulan hasil dari pengembangan riset yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa UPN "Veteran" Jakarta, seyongnya Universitas dan Fakultas berusaha membuat Gedung Techno Park, tujuanya untuk sarana strategis untuk mewadahi sekaligus *showroom* kegiatan dan hasil-hasil penelitian dan pengabdian Masyarakat berupa Teknologi Tepat Guna (TTG), yang terdiri *showroom* memamerkan produk TTG

dari kampus dan adanya Laboratorium Riset dan nantinya dapat mendorong kreativitas dosen dan mahasiswa untuk berperan aktif dalam pembangunan bangsa dan negara.

Peningkatan Kualitas Dosen, Sumber Pembiayaan, Dan Sarpras Penunjang Riset

Perlu ditingkatkan kegiatan *workshop/coaching clinic* pendampingan agar bisa lolos penelitian dan abdimas secara continue. Untuk sarpras perlu ditingkatkan alat-alat di Laboratorium.

Menguatkan Kerjasama Nasional Dan Internasional Melalui Kemitraan

Kolaborasi *Academic Bussines Community Government* (ABCG)

Peningkatan kontribusi dosen dalam penelitian dan pengabdian masyarakat melalui artikel yang dipublikasikan di jurnal bereputasi tinggi dan tersitasi.

- Pembimbingan dan peningkatan keterampilan dosen dalam meneliti dan mempublikasi artikel ilmiah nasional dan regional.
- Mengoptimalkan program/pusat kajian studi yang terkait dengan sektor industri dan jasa melalui kerja sama penelitian, publikasi, dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi luar regional dan internasional.

Hasil penelitian yang mampu melahirkan produk yang benar-benar berkualitas dan inovatif akan lebih efisien dan efektif jika didukung dan dilakukan dalam formula kerja bersama yang saling bersinergi. Dengan adanya interaksi tersebut, maka proses untuk menghasilkan inovasi akan lebih mudah tercapai.

Peran Wakil Rektor 3 dan Wakil dekan 3 sangat menentukan dalam rangka mendorong sinergi dan kerjasama penelitian yang mendukung peningkatan daya saing produk alat industri nasional adalah membuat regulasi yang jelas terkait dengan pengembangan industri alat kesehatan nasional. Di samping itu, khusus untuk industri yang melakukan penelitian, pimpinan Fakultas perlu juga melakukan intervensi, khususnya dalam memfasilitasi aspek pendanaan, seperti pemberian insentif bagi industri yang melakukan penelitian dengan catatan industri harus mengikutsertakan perguruan tinggi dan lembaga litbang dalam kegiatan penelitiannya dalam rangka menghasilkan produk inovatif yang memiliki daya saing dan berkualitas.

Strategi Penguatan Jejaring Alumni

Alumni Fakultas Teknik yang tersebar di berbagai lembaga swasta dan pemerintah dengan ruang lingkup kerja yang beragam dapat dianggap sebagai modal dasar untuk mengembangkan hubungan almamater dengan alumninya. Beberapa strategi yang diterapkan meliputi sebagai berikut:

1. Menjalin hubungan dengan alumni sehingga diperoleh jalinan kerjasama yang saling menguntungkan untuk pelaksanaan Tridharma.
2. Memperkuat jejaring alumni berbasiskan kegiatan yang spesifik dan berbasis kepakaran secara kontinyu sehingga dapat memperkuat *leadership* di bidang keteknikan (Manufaktur, Jasa, Wirausaha).
3. Mengembangkan pola-pola *life long education* bagi alumni

Penguatan Kerjasama Internasional

Menguatkan Kerjasama Nasional Dan Internasional Dengan Teknik Kemitraan

1. Mengembangkan studi dan kerjasama dalam skala regional dan internasional untuk memperluas jaringan kerjasama akademik dan non akademik;
2. Mengembangkan kerjasama dengan pihak lain dalam rangka meningkatkan reputasi universitas baik dari sisi akademik maupun non akademik;
3. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang unggul di era global melalFakultas Teknik jalinan kerjasama internasional;

Tujuan

1. Memperluas kemitraan dengan institusi lain baik regional maupun internasional untuk meningkatkan kualitas universitas seiring dengan perkembangan teknologi;
2. Memperluas kesempatan sivitas akademika mengembangkan prestasi akademik dan profesionalisme dan kerjasama dengan institusi mitra;
3. Meingkatkan kualitas ilmu pengetahuan, teknologi.

Sasaran

1. Peningkatan *justify* dengan universitas dengan lembaga-lembaga pemerintah di Negara lain serta organisasi internasional;
2. Pengembangan bentuk kerjasama berupa peningkatan riset kolaboratif, publikasi ilmiah bersama, kegiatan akademik, pertukaran dosen dan mahasiswa *justify* universitas dan lembaga pemerintah dari Negara lain serta organisasi internasional terkait.

Untuk lebih mendorong pengembangan pelaksanaan program bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, FT UPNVJ harus lebih mengintensifkan kerjasama dengan perguruan tinggi/lembaga dalam negeri, seperti :

1. Pertukaran dosen dan mahasiswa;
2. Pemanfaatan bersama sumber daya manusia;
3. Pemanfaatan bersama sarana dan prasarana belajar;
4. Penerbitan karya ilmiah bersama;
5. Penyelenggaraan kegiatan ilmiah seperti seminar dan penelitian bersama;

6. Bentuk-bentuk lain yang dianggap perlu.

Struktur Organisasi



BAB IV

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1 Indikator Kinerja Utama

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2020 - 2024 maka ditetapkan juga Indikator Kinerja Sasaran Strategi (IKSS) untuk menggambarkan tingkat keterampilan indikator sasaran tersebut. Secara lebih rinci IKSS Fakultas Teknik UPN Veteran Jakarta dan target yang akan dicapai pada periode 2020 - 2024, sebagaimana tercermin pada tabel 4.1

Tabel 4.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Kegiatan		Target 2023	Target 2024	Target 2025	Target 2026
1	2	3		4	5	6	7
1.	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Hasil Lulusan				
		1.1.1	Mendapat pekerjaan (memiliki masa tunggu <6 bulan, berpenghasilan >1,2 x UMR setelah lulus)	60% (104 Lulusan)	61 %	62%	63%
		1.1.2	Melanjutkan studi	3% (5 Lulusan)	3,5%	4%	4,5%
		1.1.3	Menjadi wiraswasta	2% (3 Lulusan)	2%	2%	2%
		1.2	Mahasiswa Pengalaman di Luar Kampus :				
		1.2.1	Menghabiskan paling tidak 20 sks diluar kampus	70% (207 Mhs)	70%	70%	70%
		1.2.2	Meraih prestasi akademik/non akademik tingkat nasional	28% (83 Mhs)	28%	28%	28%
		1.2.3	Meraih prestasi akademik/non akademik tingkat internasional	2% (6 Mhs)	2%	2%	2%
2.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Dosen Berkegiatan Tridharma di Luar Kampus:				
		2.1.1	Berkegiatan tridharma di kampus lain	30% (13 Dosen)	30%	30%	30%
		2.1.2	Berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan ilmu (QS100 by subject)	0% (0 Dosen)	0%	0%	0%
		2.1.3	Bekerja sebagai praktisi di dunia industri	5% (2 Dosen)	5%	5%	5%
		2.1.4	Membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional (5 tahun terakhir)	5% (2 Dosen)	5%	5%	5%
		2.2	Kualifikasi Dosen				
		2.2.1	Dosen tetap berkualifikasi akademik S3	> 25% (11 Dosen)	27,5 %	30%	32,5%

		2.2.2	Dosen tetap memiliki sertifikasi kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	15% (6 Dosen)	17,5%	20%	22,5%
		2.2.3	Dosen berasal dari kalangan praktisi/profesional, dunia industri atau dunia kerja	10% (4 Dosen)	11%	12%	13%
		2.3	Keluaran Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat				
		2.3.1	Jumlah judul penelitian yang mendapat rekognisi/publikasi internasional	20% (9 Judul)	22%	24%	26%
		2.3.2	Jumlah judul penelitian yang mendapat rekognisi/publikasi nasional minimal Sinta 4	20% (9 Judul)	22%	24%	26%
		2.3.3	Jumlah pengabdian masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat	20% (9 Judul)	22%	24%	26%
3.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Kerja Sama				
		3.1.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	100% (12 IA)	100%	100%	100%
		3.2	Metode Pembelajaran di Dalam Kelas				
		3.2.1	Persentase mata kuliah pada program S1/Diploma yang menggunakan pemecahan kasus (case method) sebagai bobot evaluasi	15% (52 MK)	15%	15%	15%
		3.2.2	Persentase mata kuliah pada program S1/Diploma yang menggunakan project based learning sebagai bobot evaluasi	25% (87 MK)	25%	25%	25%
		3.3	Akreditasi Internasional				
		3.3.1	Jumlah prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	0 Prodi	0 Prodi	1 Prodi	1 Prodi

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target 2023	Target 2024	Target 2025	Target 2024
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan UPN Veteran Jakarta	Peningkatan Tata Kelola Akademik :					
		1.1	Ketersediaan Renstra				
		1.	Review/Revisi Renstra Fakultas 2020-2024	Dokumen	1	1	1
		2.	Review/Revisi Renstra Program Studi 2020-2024	Dokumen	4	4	4
		1.2	Pemutakhiran Pedoman Akademik TA. 2023/2024	Dokumen	1	1	1
		1.3	Strategi pencapaian PK dan risk register 2023	Dokumen	1	1	1

		1.4	Kalender kegiatan operasional Tahun 2023	Dokumen	1	1	1	1
		1.5	Pemberitaan kegiatan melalui web Fakultas	Berita per bulan	> 20	> 20	> 20	> 20
		1.6	Laporan update/pemutahiran web data (Beranda, Profil, Akademik, Kemahasiswaan, E-Dokumen, Jurnal & Conference, ZI)	%	100	100	100	100
		1.7	Implementasi zona integritas WBK dan WBBM - Assesment Internal	Skor	> 75	> 75	> 75	> 75
		1.8	Pelaporan PDDIKTI					
			1. Semester Ganjil TA 2022/2023	Per Semester	100%	100%	100%	100%
			2. Semester Genap TA. 2022/2023	Per Semester	100%	100%	100%	100%
		1.9	Laporan Pemutakhiran Mahasiswa Tidak Aktif	Laporan	1	1	1	1
		1.10	Pelaporan Akademik					
			1. Semester Ganjil TA 2022/2023	Laporan	1	1	1	1
			2. Semester Genap TA. 2022/2023	Laporan	1	1	1	1
		1.11	Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Laporan	12	12	12	12
		1.12	Penilaian prestasi kerja dan pembinaan staf Pengisian Logbook	Laporan	12	12	12	12
		1.13	SKP Tendik dan Dosen					
			1. Rencana SKP tendik dan dosen Tahun 2023	Laporan	1	1	1	1
			2. Penilaian SKP tendik dan dosen Tahun 2022	Laporan	2	2	2	2
		1.14	Skor Audit Mutu Internal (AMI) PS TA. 2021/2022					
			a. S1 Teknik Industri	Per PS	> 343	> 361	> 361	> 361
			b. S1 Teknik Mesin		> 320	> 343	> 361	> 361
			c. S1 Teknik Perkapalan		> 320	> 343	> 361	> 361
			d. S1 Teknik Elektro		> 320	> 343	> 361	> 361
		1.15	Rencana Tindak Lanjut (RTL) Hasil Skor AMI	Per PS	selesai sampai >320 atau > 343 (Teknik Industri)			
		1.16	ISK Program Studi : - Teknik Mesin	PS	1			

		1.17	Program Studi Rekognisi Internasional IABEE (PA)	PS	1	1	2	4
		1.18	Program Studi Rekognisi Internasional IABEE (GA)		-	-	1	2
		1.19	Reakreditasi Program Studi	PS	1	2	0	0
		1.20	Akreditasi Pertama Program Studi Baru	Akreditasi	-	-	1	2
		1.21	Skor Monev Persiapan Pembelajaran					
			1. Semester Genap TA 2022/2023	Per PS	> 95	> 95	> 95	> 95
			2. Semester Ganjil TA. 2023/2024	Per PS	> 95	> 95	> 95	> 95
			Skor Monev Proses Pembelajaran					
			1. Semester Genap TA 2022/2023	Per PS	> 95	> 95	> 95	> 95
			2. Semester Ganjil TA. 2023/2024	Per PS	> 95	> 95	> 95	> 95
		1.22	Penambahan Program Studi Baru	PS	1	2	1	1
		1.23	Indeks Kepuasan Standar Layanan Minimal (SPM) dosen, Mahasiswa, Pengguna, Mitra					
			1. Semester genap TA	Skor (1-4)	> 3,25	> 3,30	> 3,30	> 3,30
			2. Semester ganjil TA.	Skor (1-4)	> 3,30	> 3,30	> 3,30	> 3,30
		1.24	Roadmap Penelitian/Abdimas Fakultas	Dokumen	1	1	1	1
		1.25	Pembentukan kelompok-kelompok riset (<i>Research Groups</i>) berdasarkan roadmap penelitian Fakultas	Kelompok riset	> 1	> 1	> 1	> 1
		1.26	Direktori Kepakaran Dosen Tetap Fakultas	Dokumen	1	1	1	1
		Peningkatan Tata Kelola Non Akademik :						
		1.27	Membuat video Profil Fakultas	Dokumen	1	1	1	1
		1.28	Penurunan Nilai Piutang UKT dan/atau SPI	%	50 (Rp282.877.500)	70	100	100
		1.29	Penyelesaian LPJ perbulan ke Universitas	% dari UP	100	100	100	100
		1.30	Jumlah surveyor pada pemeringkatan Internasional QS					
			1. Pemenuhan surveyor pemeringkatan QS akademik dalam negeri	Surveyor	30	30	30	30
			2. Pemenuhan surveyor pemeringkatan QS employer dalam negeri	Surveyor	60	60	60	60
			3. Pemenuhan surveyor pemeringkatan QS employer luar negeri	Surveyor	15	15	15	15

		1.31	Jumlah akun dosen dengan google scholar menggunakan email upnvj.ac.id	%	100 (43 Dosen)	100	100	100
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Peningkatan Kualitas Lulusan Program S1 dan Diploma Tahun 2023 (Wisuda 70 dan 71) :						
		2.1	Lulusan mendapatkan minimal 1 sertifikasi kompetensi/profesi	%	100	100	100	100
		Peningkatan Lulusan Tepat Waktu :						
		2.2	Target lulusan tepat waktu					
			1. Program Studi D3	%	-	-	-	-
			2. Program Studi S1	%	75	77,5	80	82,5
			3. Program Studi S2	%	-	-	-	-
3	Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran :						
		3.1	Video Perkuliahan					
			1. Semester genap TA 2022/2023	% MK/PS	40	41	42	43
			2. Semester ganjil TA. 2023/2024	% MK/PS	40	41	42	43
		3.2	Persentase kegiatan/judul penelitian yang terintegrasi dengan mata kuliah	% Total keg. lit per PS	30	31	32	33
		3.3	Persentase kegiatan/judul pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan mata kuliah	% Total keg. abdimas per PS	30	31	32	33
		Peningkatan Kualitas Mahasiswa :						
		3.4	Jumlah mahasiswa asing penuh dan paruh waktu	%	0,001 (1 Mhs)	8	17	17
		3.5	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian dosen	% Mhs aktif	5 (62 Mhs)	5	5	5
		3.6	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam pengabdian kepada masyarakat dosen	% Mhs aktif	5 (62 Mhs)	5	5	5
		Peningkatan Kualitas Kerjasama Dalam Negeri di Bidang Akademik :						
		3.7	Jumlah kegiatan sebagai implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi/industri/lembaga pemerintah/swasta berbasis kolaborasi pentahelix					
			1. Semester genap TA 2022/2023	MoA/IA per PS/smt	1	1	1	1
			2. Semester ganjil TA. 2023/2024	MoA/IA per PS/smt	1	1	1	1
		3.8	Jumlah dana yang diperoleh dari hasil kerjasama bidang tridharma dengan perguruan tinggi/industri/ lembaga pemerintah/swasta dalam negeri	Rp/PS	25 jt	27,5	30	32,5
		Peningkatan Kualitas Kerjasama Luar Negeri di Bidang Akademik:						

		3.9	Jumlah kegiatan sebagai implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi/industri/lembaga pemerintah/swasta di luar negeri			
		1. Semester genap TA 2022/2023	MoA/IA per PS/smt	1	1	1
		2. Semester ganjil TA. 2023/2024	MoA/IA per PS/smt	1	1	1
		3.10	Jumlah dana yang diterima dari kegiatan sebagai implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi/industri/lembaga pemerintah/ swasta di luar negeri	Rp/PS	25 jt	27,5 30 32,5
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Peningkatan Kualitas Relevansi Riset :				
		4.1	Jumlah <i>joint research</i> dengan PT lain di level nasional	% Judul/DT	10 (4 Joint Research)	10 10 10
		4.2	Jumlah <i>joint research</i> dengan PT internasional	% Judul/DT	5 (2 Joint Research)	5 5 5
		Peningkatan Produktifitas Riset :				
		4.3	Jumlah penelitian yang mendapat hibah eksternal	% Judul/DT	2 (1 Penelitian)	3 4 5
		4.4	Jumlah pengabdian yang mendapat hibah eksternal	% Judul/DT	3 (1 Pengabdian)	3 4 5
		4.5	Ketersediaan jurnal di Program Sarjana (dikelola jurusan/PS)	Jurnal/PS	1	1 1 1
		4.6	Jumlah penerbitan jurnal Program Studi	Terbit	8	8 8 8
		4.7	Melaksanakan konferensi internasional <i>call for paper/artikel</i> jurnal/prosiding terindeks scopus/WoS	Kali/tahun/fakultas	1	1 1 1
		4.8	Melaksanakan konferensi/seminar nasional - <i>call for paper</i> dengan publikasi prosiding jurnal/buku	Kali/tahun/fakultas	2	2 2 2
		4.9	Persentase DT yang luaran penelitian dan pengaduan kepada masyarakat mendapatkan skor SINTA (3 tahun terakhir) >100	% dari DT	30 (13 Dosen)	30 30 30
		Peningkatan Kualifikasi Dosen :				
		4.10	Peningkatan jabatan akademik dosen LK ke GB	Dosen	1	0 0 0
		4.11	Peningkatan jabatan akademik dosen L ke LK	Dosen	3	1 2 1
		4.12	Peningkatan jabatan akademik dosen AA ke L	Dosen	3	0 1 0
		4.13	Peningkatan jabatan akademik dosen TP ke AA	Dosen	2	2 0 0
		Peningkatan Kualitas Dosen :				

		4.14	Persentase dosen tetap yang mengikuti program hibah nasional	%	20	20	20	20
		4.15	Persentase dosen tetap yang mengikuti program hibah internasional	%	2	2	2	2
		4.16	Jumlah publikasi buku akademik (buku <i>text book</i> /bunga rampai) ber-ISBN berpenerbit anggota IKAPI	Buah/per prodi	1	1	1	1
		4.17	Jumlah temuan riset yang layak paten sederhana per fakultas	Per fakultas	1	1	1	1
		4.18	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen	Per Fakultas	350	350	350	350
		4.19	Updating data SISTER dosen	% DT	100 (43 Dosen)	100	100	100
5	Meningkatnya internalisasi Nilai- nilai Bela Negara	Peningkatan Kualitas Kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Bela Negara:						
		5.1	Jumlah festival/pameran/lomba Bela Negara kegiatan workshop/ pelatihan/seminar dalam rangka penyebaran dan penanaman nilai-nilai pancasila dosen dan mahasiswa	Keg/tahun	1	1	1	1
		5.2	Kegiatan publikasi buku bela negara (<i>textbook</i> /bunga rampai) dalam rangka penyebaran dan penanaman nilai-nilai pancasila dosen dan mahasiswa	Keg/tahun	1	1	1	1